ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)

Направленность	Художественная
Вид образовательной деятельности	Художественное конструирование
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Страна умельцев»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Аблёзгова Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования, 8(4722)34-57-29
Возраст детей	7 – 11 лет
Сроки реализации программы	4 года
Уровень	Стартовый
Цель и задачи	*Цель программы* - формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком. *Задачи:* *образовательная* - знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; познакомить с историей возникновения и развития разных видов народного декоративно-прикладного искусства; формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; приобретение навыков учебно-исследовательской работы. *развивающая* - пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; формирование творческих способностей, духовной культуры; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; *воспитательная* – стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности, вкус к точности; осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников; воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству; воспитать аккуратность, опрятность, культуру поведения, умение ценить красоту художественного изделия, уважительно относиться к труду своих товарищей.
Ожидаемые результаты	Прогнозируемые результаты первого года обучения. ***Обучающиеся должны знать:*** виды и свойства различных материалов для изготовления игрушек и поделок; основные обработочные операции: сгибание, резание, склеивание, прокалывание бумаги, картона, ткани, разных материалов; различные приемы разметки деталей из бумаги; основные виды геометрических фигур и способы изготовления из них поделок; возможности выполнения аппликации, мозаики из разных материалов; термины, обозначающие технику изготовления поделок их применение и значение; названия инструментов, приспособлений; способы соединения материалов с помощью клея, переплетения. ***Обучающиеся должны уметь:*** решать простейшие технические задачи; распределять труд по технологическим операциям; отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции; понимать точно установленные условные графические обозначения, пользоваться этими обозначениями; выполнять операции разметки; экономно размечать детали на бумаге; вырезать из бумаги детали прямоугольной, круглой, овальной, треугольной формы; применять новый вид - внешней отделки по собственному замыслу; просушивать изделия, не допуская их деформации; переносить полученные знания, умения и опыт в новую ситуацию; соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда; контролировать свои действия в процессе выполнения работы, и после её завершения. Прогнозируемые результаты второго года обучения. ***Обучающиеся должны знать:*** виды изучаемых материалов и их свойства; народные промыслы Белгородчины; приёмы обработки материалов. ***Обучающиеся должны уметь:*** самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж, моделировать изделие; планировать и контролировать практическую работу; владеть способами моделирования и аппликации (ткань, бумага, нитки, природный материал) Прогнозируемые результаты третьего года обучения. ***Обучающиеся должны знать:*** технологию моделирования изделий; основные промыслы их характерные черты; творчество народных мастеров Белгородчины. ***Обучающиеся должны уметь:*** выполнять технические задачи, по заданию педагога, используя изученные приемы; создавать собственные композиции; владеть технологией уникальных народных промыслов; предвидеть конечный результат своей деятельности.

	Прогнозируемые результаты четвертого года обучения. ***Обучающиеся должны знать:*** усложненную технологию моделирования изделий; промыслы их характерные черты; творчество народных мастеров Белгородчины. ***Обучающиеся должны уметь:*** наблюдать и описывать свойства используемых материалов; подбирать материалы в зависимости от назначения и конструктивных особенностей изделия; сочетать разные по свойствам, видам и фактуре материалы в конкретных изделиях, творческих работах; анализировать конструкцию изделий и технологию их изготовления; подбирать оптимальные технологические способы изготовления деталей и изделия в целом; соблюдать общие требования дизайна изделий; планировать предстоящую практическую деятельность.
Год разработки	**2014**
Перечень методических приложений к программе	Дидактический раздаточный материал: шаблон (транспорт, животные, человек); трафарет (листья, цветы, животные); технологическая карта (тема «оригами); образец поделок, выполненный педагогом (по всем темам программы); книги (см. Список литературы).
Статус программы	Экспериментальная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «28» августа 2018 г., Протокол № 1