ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АНОТАЦИЯ)

Направленность	Техническая
Вид образовательной деятельности	3D-моделирование
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование: первые шаги_2.0»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Ходячих Мария Алексеевна, педагог дополнительного образования, 73-23-20
Возраст детей	8– 10 лет
Сроки реализации программы	1 год
Цель и задачи	Цель - обучение программированию и 3D-моделированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач. 1. Задачи обучения направлены на организацию образовательной деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков в области решения научных задач: -формирование представления об основах 3D-моделирования, освоение основных инструментов и операций работы в Tinkercad; -изучение основных принципов создания трехмерных моделей; -формирование навыков создания игровых проектов в Kodu Game Lab, знакомство с особенностями среды создания 3D-игр; -формирование устойчивого познавательного интереса к обучению, развитие воображения, творческих способностей; активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, умения работать в паре, группе; -формирование базовых навыков работы с компьютером как рабочим инструментом и усвоение соответствующих правил техники безопасности. 2. Развивающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций учащихся в процессе самостоятельной деятельности: -развивать интерес к техническим знаниям; -развивать у обучающихся техническое мышление, изобретательность, образное и пространственное мышление; -развивать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску; -развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию; -развивать способности осознанно ставить перед собой конкретные задачи и добиваться их выполнения; -развивать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды конкурсной деятельности; -развивать ключевые компетенции обучающихся. 3. Воспитывающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных и познавательных качеств личности: -воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию; -воспитывать новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека; -воспитывать самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений; -воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.
Ожидаемые результаты	soft-компетенции: – владение умениями соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; – владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

	– формулирование вопросов, ответы на которые требуются для создания продукта, и другие навыки исследовательской деятельности; – планирование и контроль процессов через проектную деятельность; – выступление с компьютерным сопровождением. hard-компетенции – создавать собственные блоки; – использовать списки для хранения данных; – вводить, обрабатывать и выводить данные из списка; – создавать простейшие 3D-игры в среде Scratch; – использовать простые математические операции для создания программ..
Год разработки	2023
Перечень методических приложений к программе	Дидактическое обеспечение: электронные учебники, справочные материалы и системы используемых программ, Интернет, сервисы для видеоконференции.
Статус программы.	Авторская, стартовый
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «29» августа 2023 г., протокол № 1