



**Мероприятия, сроки, ответственные, результат:**

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Этапы реализации			Ответственные	Результат	
		2022, 2023 года	2024, 2025 года	2026 год		Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1.	Развитие конкурсного движения профессионального мастерства и распространения положительного опыта педагогической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование реестра профессиональных конкурсов</li> <li>- Формирование банка лучших педагогических практик Центра на едином образовательном портале (наглядные материалы, документы, статьи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация конкурса «Педагог года» в организации</li> <li>- Участие 30% педагогов, работающих более 3х лет опытных педагогов в областных и всероссийских конкурсах проф. мастерства, фестивалях, выставках и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация областного конкурса учебно-методических разработок практической направленности и использования современных форм работы с обучающимися</li> </ul>	Заместитель директора, курирующий методическую службу учреждения, методисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение активности участия педагогов центра в конкурсах проф. мастерства</li> <li>Формирование инструмента распространения педагогического опыта широкой педагогической общественности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие реестра конкурсов педагогического мастерства</li> <li>- Число педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах</li> <li>- кол-во проведенных конкурсов проф. мастерства</li> </ul>

		педагогические кейсы и пр.)	мероприятиях по обобщению и распространению лучших педагогических практик				-Охват педагогических работников БелОЦД(Ю)ГТ участников мероприятий по обобщению и распространению лучших педагогических практик
2.	Информационная кампания по повышению статуса педагога дополнительного образования	Размещение на сайтах и в СМИ материалов, освещающих современность педагогической деятельности, работу молодых педагогов, конкурсы, социальные акции, оказывающие позитивное влияние на отношение общества к профессии педагога дополнительного образования.			Заместитель директора, курирующий методическую службу учреждения	Информационная кампания, демонстрирующая возможности профессионального развития педагога ДО технической направленности	Количество информационных материалов о успехах ПДО технической направленности, участниках конкурсов профессионального мастерства и прочее.
3.	1. Привлечение в Центр выпускников средне-профессиональных учреждений или Создание условий для	Заклучение партнерских соглашений с образовательными учреждениями высшего и среднего-профессионального образования для сотрудничества и проведения студенческих	- Проведение стажировок молодых педагогов дополнительно го образования сферы технического творчества на базе технопарка «Кванториум»	- Лучшие студенты средне-профессиональных учреждений и ВУЗов привлечены к образовательной деятельности в качестве волонтеров с последующим	Заместитель директора, курирующий методическую службу учреждения, заместитель директора, курирующий учебную деятельность	Выявление перспективных студентов с последующим трудоустройством в Центр	Кол-во партнерских соглашений с образовательными учреждениями высшего и среднего-профессионального образования

	притока молодых специалистов	практик на базе технопарка «Кванториум»		трудоустройство			Кол-во стажировок молодых педагогов дополнительного образования сферы технического творчества ОО области на базе Центра
4.	Наличие поддержки молодых специалистов БелОЦД(Ю)ТТ в первый год работы	Формирование системы наставничества «Бадди» между молодыми и опытными педагогами БелОЦД(Ю)ТТ	Презентация опыта работы по сопровождению кадров, наличие публикаций, методических материалов, опубликованных в различных изданиях	Оценка эффективности реализации мероприятий наставничества	Заместитель директора, курирующий учебную деятельность, методисты Заместитель директора, курирующий методическую службу учреждения	Наличие эффективной системы наставничества	Кол-во педагогов, прошедших программу наставничества «Бадди»
5.	Комплексное повышение компетенций педагогических работников Центра	Формирование системы методического сопровождения для определения модели профессионального продвижения (индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога)	-Прохождение сотрудниками Центра курсов повышения квалификации по современным технологиям  -Организация ежеквартальных круглых столов, привлечение ведущих специалистов по различным направлениям деятельности для проведения мастер-классов, тренингов, мастерских для повышения проф. компетенций сотрудников Центра	Заместитель директора, курирующий учебный процесс	Реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное образование и профессиональное развитие педагогических работников Центра	Количество мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов	

