

**Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»  
за 2022 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»
- 1.2. Адрес: юридический: 308023, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железнякова, 6;  
фактический: 308023, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железнякова, 6.
- 1.3. Телефон: (4722) 34-22-29  
Факс: (4722) 34-57-29  
e-mail: [oblcenter@yandex.ru](mailto:oblcenter@yandex.ru)
- 1.4. Устав утвержден приказом департамента образования Белгородской области №1393 от 22 апреля 2014 года
- 1.5. Учредителем является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002248024, 02.11.2000 г., ИНН 3125011941
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002248099, 29 декабря 2011г., инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101686222
- 1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «03» июня 2014 г., регистрационный №6174 серия 31Л01, номер бланка 0000840, выданная департаментом образования Белгородской области

Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2394 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	381 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	997 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	821 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	195 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человека/ 1,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	184 человека/ 7,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1526 человек/ 64%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 5,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	96 человек/ 4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек/ 0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1526 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698 человек/ 29 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	253 человека/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	325 человек/ 14 %
1.8.5	На международном уровне	90 человек/ 6,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	540 человека/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	174 человека/ 7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	280 человек/ 12 %
1.9.5	На международном уровне	82 человека/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1026 человек/ 43%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	1026 человек/43%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	36 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 47%

1.17.1	Высшая	13 человек/ 25%
1.17.2	Первая	11 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	27 человека/ 52%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	193 единицы
1.23.2	За отчетный период	70 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	57 единиц
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1548 человек/ 64 %

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%	
Всего обучающихся:	2394	100	
в том числе по направлениям:	(групп/обучающихся)		
техническое	121/1534	64	
художественное	23/288	12	
социально-гуманитарное	24/319	13	
естественнонаучное	22/253	11	
в том числе по годам обучения:			
1 г.о.	158/1979	83	
2 г.о.	24/308	13	
3 г.о.	6/77	3	
4 г.о.	2/30	1	
реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1294	100	
ИОП	54	2	
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	2210	92
	дистанционное	184	8
обучающиеся детских домов, интернатов	15	0,6	
дети с ограниченными возможностями здоровья	96	4	
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	0,2	

### 2.2. Режим работы учреждения

Режим работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» определяет организацию образовательного процесса в учреждении, составлен для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»

Расписание занятий составлено с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях и согласовано с руководителями образовательных организаций.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 1-2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий соответствует требованиям ДО(О)П.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей старшего дошкольного возраста и 1 класса – 35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности);
- для младших школьников (2-3 классы) – 1 ч. 30 мин;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 2 ч. 15 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10-15 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 3 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2 по 30 минут для детей до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся.

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

3.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) закреплены за ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ на основе договоров безвозмездного пользования и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на основе договоров безвозмездного пользования:

– 308002, Российская Федерация, город Белгород, 1-й Заводской переулок, дом №12, частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла г. Белгорода»;



– 308514, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Комсомольский, улица Гайдара, дом №1, муниципальное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»;

– 309640, Российская Федерация, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Кирова, дом №5, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»;

– 309640, Российская Федерация, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Белгородская, дом №31, государственное бюджетное образовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»;

– 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, дом №10, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области;

– 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Некрасова, дом №20, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Белгорода»;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Щорса, дом №59 «а», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №15 «Луч» города Белгорода

– 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железнякова, дом №2 «А», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода;

– 308000, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Победы, дом №14 «а», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №40 г. Белгорода;

– 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железнякова, дом №4, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Спортивная, дом №6 «А», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Есенина, дом №52 «Б», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица 60 лет Октября, дом №3, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №84 г. Белгорода;

– 308033, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Королева, дом №22, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода;

– 308027, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Апанасенко, дом №51 «а», областное государственное автономное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей - интернат»;

– 309886, Российская Федерация, Белгородская область, Красненский район, село Готовьё, улица Центральная, дом №1, муниципальное общеобразовательное учреждение «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева» Красненского района Белгородской области.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:

– 309070, Российская Федерация, Белгородская область, Яковлевский городской округ, город Строитель, улица Ленина дом 24, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Строитель;

– 309350, Российская Федерация, Белгородская область, поселок Борисовка улица Советская дом 1, областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»;

- 308510, Российская Федерация, Белгородская область, Корочанский район, село Мелихово, улица Центральная, дома 11, областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области;
- 309110, Российская Федерация, Белгородская область, поселок Ивня, улица Советская, дом №42, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»;
- 309300, Российская Федерация, Белгородская область, Ракитянский район, поселок Пролетарский, улица Ватутина, дом №2 «а», областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- 309012, Белгородская область, Прохоровский район, село Радьковка, улица Школьная, дом №18, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа»;
- 309340, Белгородская область, Борисовский район, поселок Борисовка, улица Советская, дом 67, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- 308519, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Олимпийская, дом 12, муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области».

### **3.2. Год создания учреждения:**

- в 1954 г. была организована областная станция юных техников согласно архивной копии распоряжения от 21.06.1954 г. № 315 исполкома Белгородского областного Совета депутатов трудящихся;
- с 02.11.2000 г. переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр технического творчества учащихся» на основании приказа от 29 мая 2000 г. № 281 управления образования и науки администрации Белгородской области;
- с 14.10.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании приказа от 14.10.2005 № 2055 г. управления образования и науки администрации Белгородской области;

– с 29.12.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 05.12.2011 г. № 648-рп.

– с 22.04.2014 г. переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 24.03.2014 г. № 119-рп.

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед. стаж
Директор, методист	Малышева Марина Дмитриевна (Почетный работник общего образования)	Высшее, Белгородский государственный университет, квалификация «Учитель химии и физики» по специальности «Химия», высшее	Аттестована/ первая	23/4
Заместитель директора, ПДО, методист	Мамошина Марина Игоревна	Высшее, Российский университет дружбы народов, Бакалавр сельского хозяйства по направлению «Агрономия»	Не аттестована/ Без категории	13/2
Заместитель директора, ПДО, методист	Хамцова Лариса Александровна (Почетный работник общего образования)	Высшее, Ярославский педагогический институт им. К.Д. Ушинского, география, биология	Аттестована/ высшая/первая	29/29
Заместитель директора, педагог-организатор	Федорищева Наталья Васильевна (Почетная грамота Министерства)	Высшее, Белгородский государственный университет, математика	Не аттестована/ первая	20/19

	просвещения РФ)			
Заместитель директора, ПДО	Звондникова Наталья Сергеевна	Высшее, Белгородский государственный университет, квалификация «Учитель химии и физики» по специальности «Химия»	Не аттестована	18/2
Педагог-организатор	Бас Дарья Игоревна	Высшее, Белгородский инженерно- экономический институт, экономика и управление на предприятии промышленности строительных материалов	Первая	8/4
Педагог-организатор	Горлова Анна Александровна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Филология»	Без категории	-
Педагог-организатор	Долгих Денис Николаевич	Высшее, Белгородский государственный университет, квалификация «Учитель информатики и английского языка»	Без категории	15/11
Педагог-организатор	Дудкина Оксана Сергеевна	Высшее, Белгородский национальный исследовательский университет, квалификация «Учитель-логопед», по специальности «Логопедия»	Без категории	13/2
Педагог-организатор	Жарикова Анастасия Александровна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, квалификация Менеджер» по специальности «Менеджер в	Без категории	14/1

		организации»		
Педагог-организатор	Кенина Людмила Владимировна	Высшее, Белгородский государственный университет, квалификация «Учитель математики и информатики»	Без категории	27/9
Педагог-организатор	Котлярова Найля Анваровна	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования	Без категории	27/14
Педагог-организатор, ПДО	Малышева Екатерина Владимировна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. Шухова, квалификация «Инженер»	Без категории	14/2
Педагог-организатор	Ряполова Наталья Владимировна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, квалификация «Психолог. Клинический психолог», по направлению подготовки «Преподаватель психологии»	Без категории	5/5
Педагог-организатор	Сычева Кристина Владимировна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель начальных классов»	Первая	2/2
Педагог-организатор	Якименко Наталья Юрьевна	Высшее, Шымкентский педагогический институт им М.О. Ауэзова, квалификация «Учитель истории и обществоведения» по специальности «История и	Без категории	36/32

		обществоведение»		
Методист, ПДО	Барминова Ольга Егоровна	Высшее, государственный дошкольная педагогика и психология	Белгородский университет,	Первая/высшая 17/14
Методист, ПДО	Карпова Александра Евгеньевна	Высшее, государственный исследовательский педагогическое образование	Белгородский национальный университет,	Первая 2/2
Методист, ПДО	Медведева Наталья Дмитриевна	Высшее, педагогический институт им. М.О.Ауэзова, история и педагогика	Шимкентский	Первая/высшая 30/16
Методист, ПДО	Мигунова Марина Васильевна	Высшее, государственный исследовательский квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	Белгородский национальный университет,	Первая 10/1
Методист, ПДО	Петрикова Елена Владимировна (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ)	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, химическая технология неметаллических и силикатных материалов	Белгородский технологический	Высшая/высшая 16/16
Педагог дополнительного образования (далее - ПДО)	Аблезгова Оксана Васильевна (Почетная грамота Министерства образования и науки)	Среднее профессиональное, Белгородский педагогический колледж, учитель начальных классов		Высшая 29/27

	РФ)			
ПДО	Баженов Владислав Владимирович	Среднее профессиональное, Белгородский индустриальный колледж, техник-программист	Без категории	2/2
ПДО	Букреева Римма Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный университет, педагогика и методика начальных классов	Первая	31/28
ПДО	Волынец Анна Сергеевна	Высшее, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, педагогическое образование	Без категории	10/10
ПДО	Гащенко Наталья Павловна	Высшее, Белгородский государственный университет, филология	Высшая	30/30
ПДО	Герштун Елена Михайловна (Почетный работник общего образования РФ)	Среднее, Белгородский учебно-производственный комбинат, фотограф	Высшая	38/38
ПДО	Голиков Матвей Алексеевич	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Экология и природопользование»	Без категории	2/2
ПДО	Давыдова Любовь Евгеньевна	Высшее, Белгородский государственный национально-исследовательский университет, биология	Первая	5/4



ПДО	Давыдов Роман Вячеславович	Высшее, государственный исследовательский университет, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Белгородский национально-университет,	Без категории	6/6
ПДО	Дахин Антон Викторович	Среднее общее		Без категории	-
ПДО	Дергалев Тимофей Сергеевич	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, автоматизация технологических процессов и производств	Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова,	Первая	6/2
ПДО, педагог-организатор	Добринский Дмитрий Павлович	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование»	Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова,	Без категории	6/1
ПДО, педагог-организатор	Добринский Евгений Павлович	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, мехатроника и робототехника	Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова,	Высшая	10/6
ПДО, педагог-организатор	Дробот Анастасия Сергеевна	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова,	Первая/без категории	2/2

ПДО	Зинковский Филипп Владимирович	Среднее, Белгородский колледж, квалификация «Техник-программист» по направлению подготовки «Программирование в компьютерных системах»	Без категории	2/1
ПДО	Кирилюк Анастасия Тарасовна	Высшее, Белгородский национальный исследовательский университет, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Бизнес-информатика»	Без категории	-
ПДО	Кочко Наталья Владимировна (Почетный работник общего образования РФ)	Высшее, Карагандинский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации	Высшая	34/21
ПДО	Кравченко Наталья Викторовна	Высшее, Курский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства	Без категории	25/18
ПДО	Кузнецова Наталья Алексеевна	Высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковорода, учитель украинского языка и литературы	Первая	31/31
ПДО	Лесунова Нина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный институт, учитель биологии	Высшая	31/22
ПДО	Майборода Ирина	Среднее специальное,	Высшая	31/31

	Львовна (Почетный работник общего образования РФ)	Новомосковский техникум физической культуры, физическая культура		
ПДО	Мешкова Галина Александровна	Высшее, Белгородский государственный университет, преподаватель психологии	Первая	13/12
ПДО	Немыкина Мария Владимировна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, учитель начальных классов	Первая	14/8
ПДО	Роцук Роман Дмитриевич	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника»	Без категории	-
ПДО	Саблина Ольга Михайловна	Высшее, государственный национальный исследовательский университет, землеустройство и кадастры	Первая	12/2
ПДО	Севастьянова Татьяна Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, степень магистра техники и технологии по направлению «Строительство»	Первая	12/5
ПДО	Седина Ольга Вячеславовна (Почетный работник общего образования)	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, биология	Высшая	43/36

	РФ)			
ПДО	Селин Кирилл Владимирович	Высшее, Белгородский университет кооперации, экономики и права, юриспруденция	Без категории	2/2
ПДО	Станкевич Елена Григорьевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Высшая	41/41
ПДО	Сухорукова Назила Руслановна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель начальных классов»	Высшая	15/15
ПДО	Федоров Максим Андреевич	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»	Без категории	1
ПДО	Ходячих Мария Алексеевна	Среднее общее	Без категории	-
ПДО	Чаплин Дмитрий Михайлович	Среднее общее	Без категории	-
ПДО	Чашина Наталья Николаевна	Высшее, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, бухгалтерский учет, анализ и аудит	Первая	26/5

ПДО/методист	Чернышов Сергеевич	Артем	Высшее, Белгородский университет кооперации, экономика	Первая	2/2
ПДО	Чижов Валерьевич	Ростислав	Высшее, государственный университет инженер	Белгородский технологический им. В.Г. Шухова,	Первая 8/5

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих учебную деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		52	
Вакансии по педагогическим работникам		Методист – 0,05 ставка; ПДО – 2,8 ставки, педагог-организатор – 0,13 ставки	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	46	89
	со средним профессиональным образованием	5	10
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	13	25
	первую	11	22
	без категории	28	53
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 5 лет	27	
	5-10 лет	7	
	11-20 лет	7	
	свыше 20 лет	11	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	17

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 3 года:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2020	Кузнецова Наталья Алексеевна	ПДО	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	1
2020	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Международный конкурс «Военная техника», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
2020	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
2020	Медведева Наталья Дмитриевна	Методист	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
2020	Медведева Наталья Дмитриевна	Методист	Международный конкурс «Фотография и видео», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
2020	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Выжигание», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
2020	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Космос», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1

2020	Медведева Наталья Дмитриевна	Методист	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
2020	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг»	1
2020	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1
	Седина Ольга Вячеславовна			1
2020	Волынец Анна Сергеевна	ПДО		1
2020	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание»	1
2020	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	1
2020	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО		1
2020	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	1 место - Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание»	1
2020	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	1 место - Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1
2020	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	1 место - Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	1
2020	Лесунова Нина Ивановна	ПДО	Всероссийская олимпиада «Время знаний. ИКТ компетентность педагога»	1
2020	Добринский Евгений Павлович	ПДО	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	2
2020	Давыдова Любовь Евгеньевна	ПДО	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных	1

2020	Половнев Георгий Константинович	ПДО	программ «Образовательный ОЛИМП»	2
2020	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО		2
2020	Демиденко Юлия Гафуровна	Педагог-организатор		1
2020	Бас Дарья Игоревна	Педагог-организатор		2
2020	Прахов Виталий Вадимович	ПДО		2
2020	Барминова Ольга Егоровна	ПДО, методист	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	2,3
2020	Прахов Виталий Вадимович	ПДО		3
2020	Карпова Александра Евгеньевна	Методист		2
2020	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		2
2020	Бас Дарья Игоревна	Педагог-организатор		2
2020	Демиденко Юлия Гафуровна	Педагог-организатор		2
2020	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО		2
2020	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		2
2020	Мешкова Галина Александровна	ПДО		3
2020	Барминова Ольга Егоровна	ПДО		Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства
2020	Мешкова Галина	ПДО	3	



	Александровна		работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2020»	
2020	Барминова Ольга Егоровна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2020», посвященный творчеству В.А. Сухомлинского	3
2020	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		1
2020	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО		1
2020	Мешкова Галина Александровна	ПДО		2
2020	Петрикова Елена Владимировна	Методист	Всероссийский конкурс сферы дополнительного образования «Страна детства»	2
2020	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		1
2020	Аблѣзгова Оксана Васильевна	ПДО	Областной конкурс методических разработок для организации технического творчества обучающихся	3
2020	Хамцова Лариса Александровна	ПДО	Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье»	3
2020	Кочко Наталья Владимировна	ПДО	Областной конкурс методических разработок для организации технического творчества обучающихся	2
2020	Добринский Евгений Павлович	ПДО	II выставка образовательных организаций дополнительного образования детей Белгородской области	1
2020	Чижов Ростислав Валерьевич	ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного	3

			образования»	
2021	Кузнецова Наталья Алексеевна	ПДО	Всероссийская олимпиада «Подари мне знание»	1
2021	Герштун Елена Михайловна	ПДО	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мое рукоделие»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	1
2021	Карпова Александра Евгеньевна	ПДО	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1
2021	Карпова Александра Евгеньевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	1

2021	Медведева Наталья Дмитриевна (ПДО)	ПДО	Международный конкурс педагогического мастерства	1
2021	Медведева Наталья Дмитриевна (методист)	ПДО	Международный конкурс педагогического мастерства	1
2021	Дробот Анастасия Сергеевна	ПДО	Выставка «Творчество без границ», посвященная Году науки и технологий	1
2021	Кузнецова Наталья Алексеевна	ПДО		1
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		2
2021	Аблѣзгова Оксана Васильевна	ПДО		3
2021	Добринский Евгений Павлович	ПДО	XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
2021	Голиков Матвей Алексеевич	ПДО	Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»	3
2021	Дергалев Тимофей Сергеевич	ПДО		3
2021	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО		2
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		2
2021	Дробот Анастасия Сергеевна	ПДО		2
2021	Добринский Евгений Павлович	ПДО		1
2021	Федорищева Наталья	ПДО		1

	Васильевна			
2021	Чернышов Артем Сергеевич	ПДО		2
2021	Карпова Александра Евгеньевна	ПДО		2
2021	Саблина Ольга Михайловна	ПДО		3
2021	Давыдова Любовь Евгеньевна	ПДО		3
2021	Барминова Ольга Егоровна	ПДО		3
2021	Прахов Виталий Вадимович	ПДО		3
2021	Демиденко Юлия Гафуровна	ПДО		3
2021	Барминова Ольга Егоровна	ПДО		1
2021	Бас Дарья Игоревна	Педагог-организатор		1
2021	Саблина Ольга Михайловна	ПДО		1
2021	Дробот Анастасия Сергеевна	ПДО	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2021»	1
2021	Барминова Ольга Егоровна	ПДО		3
2021	Мешкова Галина Александровна	ПДО		3
2021	Демиденко Юлия Гафуровна	ПДО		2
2021	Чуйков Роман Юрьевич	ПДО		2
2021	Добринский Евгений	ПДО		2

	Павлович			
2021	Федорищева Наталья Васильевна	ПДО		2
2021	Мамошина Марина Игоревна	ПДО		2
2021	Карпова Александра Евгеньевна	ПДО		2
2021	Чернышов Артем Сергеевич	ПДО		2
2021	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО		2
2021	Петрикова Елена Владимировна	ПДО		2
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		2
2021	Карпова Александра Евгеньевна	ПДО	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический Опыт. Идеи. Инновации»	1
2021	Мигунова Марина Васильевна	ПДО		3
2021	Мигунова Марина Васильевна	ПДО		3
2021	Мигунова Марина Васильевна	ПДО	Выставка «Здравствуй, Новый год!»	3
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО		3
2021	Петрикова Елена Владимировна	ПДО		1
2021	Аблезгова Оксана	ПДО		1

	Александровна			
2021	Сухорукова Назила Руслановна	ПДО		2
2021	Немыкина Мария Владимировна	ПДО		2
2021	Букреева Римма Юрьевна	ПДО		2
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		3
2021	Кузнецова Наталья Алексеевна	ПДО	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мой мастер класс»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО		1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО		1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО		1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество: Лепка»	1
2021	Волынец Анна Сергеевна	ПДО		1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество: Скрапбукинг»	1
2021	Седина Ольга Вячеславовна	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество: Вязание»	1
2021	Жарикова Анастасия	Педагог-	Международный педагогический конкурс	3

	Александровна	организатор	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	
2021	Гащенко Наталья Павловна	ПДО	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	2
2021	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мастер и подмастерье»	1
2021	Мигунова Марина Васильевна	ПДО		1
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		1
2021	Петрикова Елена Владимировна	ПДО		1
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	ПДО		1
2021	Звондниковая Наталья Сергеевна	ПДО		1
2021	Барминова Ольга Егоровна	ПДО		участник
2021	Мальшева Екатерина Владимировна	ПДО		участник
2021	Бас Дарья Игоревна	Педагог-организатор		2
2021	Жарикова Анастасия Александровна	Педагог-организатор		2
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		1
2021	Добринский Евгений Павлович	ПДО		1
2021	Чижов Ростислав Валерьевич	ПДО		2

2021	Севастьянова Татьяна Юрьевна	ПДО		2
2021	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Мы учимся жить делами и сердцами»	2
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		2
2021	Добринский Евгений Павлович	ПДО		2
2021	Чижов Ростислав Валерьевич	ПДО		участник
2021	Севастьянова Татьяна Юрьевна	ПДО		участник
2021	Жарикова Анастасия Александровна	Педагог-организатор		участник
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		участник
2021	Чернышов Артем Сергеевич	ПДО		участник
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	методист		
2021	Федорищева Наталья Васильевна	Педагог-организатор	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2021»	2
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	методист		2
2021	Саблина Ольга Михайловна	Педагог-организатор		2
2021	Селин Кирилл Владимирович	ПДО		2
2021	Мальшева Екатерина	Педагог-		Всероссийский творческий конкурс



	Владимировна	организатор	«Страна детства»	
2021	Бас Дарья Игоревна	Педагог - организатор		2
2021	Барминова Ольга Егоровна	Методист		2
2021	Мальшева Екатерина Владимировна	Педагог- организатор		2
2021	Бас Дарья Игоревна	Педагог - организатор		2
2021	Барминова Ольга Егоровна	Методист		2
2021	Барминова Ольга Егоровна	ПДО		3
2021	Мешкова Галина Александровна	ПДО		3
2021	Севастьянова Татьяна Юрьевна	ПДО		3
2021	Мешкова Галина Александровна	ПДО		1
2021	Чижов Ростислав Валерьевич	ПДО		1
2021	Севастьянова Татьяна Юрьевна	ПДО		1
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		3
2021	Саблина Ольга Михайловна	Педагог- организатор		3
2021	Сычева Кристина Владимировна	Педагог- организатор		3
2021	Селин Кирилл Владимирович	ПДО		3

2021	Добринский Дмитрий Павлович	ПДО		1
2021	Зинковский Филипп Владимирович	ПДО		1
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		1
2021	Голиков Матвей Алексеевич	ПДО		1
2021	Сычева Кристина Владимировна	Педагог-организатор		1
2021	Карпова Александра Евгеньевна	Методист		1
2021	Карпова Александра Евгеньевна	Методист		2
2021	Чернышов Артем Сергеевич	ПДО		2
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		2
2021	Мальшева Марина Дмитриевна	Методист		2
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		2
2021	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО		2
2021	Майборода Ирина Львовна	ПДО		1
2021	Петрикова Елена Владимировна	ПДО		1
2021	Медведева Наталья Дмитриевна	ПДО		1

2021	Малышева Марина Дмитриевна	Методист		2
2021	Петрикова Елена Владимировна	ПДО		2
2021	Мигунова Марина Васильевна	ПДО		2
2021	Малышева Марина Дмитриевна	Методист		2
2021	Мигунова Марина Васильевна	ПДО		2
2021	Хамцова Лариса Александровна	ПДО		2
2021	Чижов Ростислав Валерьевич	ПДО		Всероссийский открытый конкурс организаций дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы-2021»
2021	Севастьянова Татьяна Юрьевна	ПДО	1	
2021	Жарикова Анастасия Александровна	Педагог-организатор	1	
2022	Кузнецова Н. А.	ПДО	Выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Творчество без границ»	1
2022	Букреева Р.Ю.	ПДО		2
2022	Волынец А.С.	ПДО		3
2022	Седина О.В.	ПДО		3
2022	Гончарова Д.А.	ПДО	Выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ «Здравствуй, Новый год!»	победитель
2022	Петрикова Е.В.	ПДО		призёр
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		призёр
2022	Мигунова М.В.	ПДО	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	победитель
2022	Медведева Н.Д.	ПДО		призёр
2022	Гончарова Д.А.	ПДО		призёр

2022	Кузнецова Н.А.	ПДО	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1
2022	Мигунова М. В.	ПДО	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка»	3
2022	Мигунова М. В.	ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования»	1
2022	Мигунова М. В.	ПДО	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Великой Победе посвящается»	1
2022	Сухорукова Н.Р.	ПДО	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики»	2
2022	Гащенко Н.П.	ПДО	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	2
2022	Гащенко Н.П.	ПДО	Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа»	2
2022	Седина О.В.	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скраббукинг»	1
2022	Седина О.В.	ПДО	Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники»	1
2022	Седина О.В.	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание»	1
2022	Седина О.В.	ПДО	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	1
2022	Гончарова Д.А.	методист	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования»	3

2022	Седина О.В.	ПДО	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	1
2022	Волынец А.С.	ПДО	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	1
2022	Волынец А.С.	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скраббукинг»	1
2022	Волынец А.С.	ПДО	Всероссийский конкурс «Мое рукоделие»	1
2022	Волынец А.С.	ПДО	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1
2022	Волынец А.С.	ПДО	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	1
2022	Гончарова Д.А.	ПДО	Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема»	1
2022	Гончарова Д.А.	методист	Всероссийская викторина «Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс»	3
2022	Гончарова Д.А.	методист	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	1
2022	Мигунова М.В.	ПДО	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2
2022	Гончарова Д.А.	методист		2
2022	Медведева Н.Д.	методист		2
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		2
2022	Мешкова Г.А.	ПДО	Всероссийский конкурс «Математические способности детей старшего дошкольного возраста»	2
2022	Сухорукова Н.Р.	ПДО	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	1

2022	Сухорукова Н.Р.	ПДО	Международный конкурс «Фотография и видео»	1
2022	Карпова А.Е.	ПДО	Всероссийский педагогический конкурс (номинация «Лучшая презентация педагога – 2022»)	1
2022	Карпова А.Е.	ПДО	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	2
2022	Карпова А.Е.	ПДО	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Новогодняя сказка-2023»	1
2022	Карпова А.Е.	ПДО	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	3
2022	Дробот А.С.	ПДО	Всероссийский конкурс Кружков	победитель
2022	Саблина О.М.	ПДО	Всероссийский конкурс Кружков	призёр
2022	Петрикова Е.В.	ПДО	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества	2
2022	Саблина О.М.	ПДО	Региональный конкурс «ПРОдосуг»	2
2022	Давыдова Л. Е.	ПДО	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
2022	Дергалев Т.С.	ПДО		2
2022	Медведева Н. Д.	ПДО	VIII областной конкурс адаптированных	1

			дополнительных общеобразовательных программ	
2022	Голиков М.А.	ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	2
2022	Петрикова Е.В.	ПДО		2
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		2
2022	Добринский Д.П.	ПДО		3
2022	Карпова А.Е.	ПДО		3
2022	Малышева М.Д.	методист		1
2022	Мамошина М.И.	ПДО		1
2022	Чижов Р.В.	ПДО		1
2022	Севастьянова Т.Ю.	ПДО		1
2022	Федорищева Н.В.	ПО		1
2022	Малышева М.Д.	методист	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2
2022	Медведева Н.Д.	ПДО		
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		
2022	Петрикова Е.В.	ПДО	Региональный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	победитель
2022	Сухорукова Н.Р.	ПДО		лауреат
2022	Мигунова М.В.	ПДО		лауреат
2022	Гончарова Д.А.	ПДО		победитель
2022	Малышева М.Д.	методист	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок	призёр
2022	Медведева Н.Д.	ПДО		призёр
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		призёр
2022	Седина О.В.	ПДО	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	призёр
2022	Бас Д.И.	педагог-организатор	Региональный конкурс пиар-акций дополнительных общеобразовательных	1

			программ «Идея»	
2022	Барминова О.Е.	методист	«Образовательный ОЛИМП-2022»	1
2022	Мешкова Г.А.	ПДО		1
2022	Мигунова М. В.	ПДО		3
2022	Хамцова Л. А.	ПДО		3
2022	Петрикова Е. В.	ПДО		3
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		2
2022	Малышева М. Д.	ПДО		2
2022	Медведева Н. Д.	ПДО		2
2022	Медведева Н. Д.	ПДО		3
2022	Хамцова Л. А.	ПДО		3
2022	Севастьянова Т. Ю.	ПДО	«Педагогическая планета»	2
2022	Чижов Р. В.	ПДО		2
2022	Давыдова Л. Е.	ПДО		2
2022	Петрикова Е.В.	ПДО	Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье-2022»	2
2022	Мигунова М.В.	ПДО		2
2022	Малышева М.Д.	методист		3
2022	Мамошина М.И.	методист		3
2022	Федорищева Н.В.	ПО		3
2022	Голиков М.А.	ПДО		1
2022	Саблина О.М.	ПДО		1
2022	Севастьянова Т.Ю.	ПДО		2
2022	Гончарова Д.А.	методист		1
2022	Медведева Н.Д.	методист		1
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		1
2022	Медведева Н.Д.	ПДО		2
2022	Гончарова Д.А.	ПДО		2
2022	Чижов Р.В.	ПДО	2	



2022	Чижов Р.В.	ПДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учимся жить делами и сердцами-2022»	2
2022	Севастьянова Т.Ю.	ПДО		2
2022	Барминова О.Е.	методист		2
2022	Федорищева Н.В.	ПО		2
2022	Мамошина М.И.	методист		2
2022	Добринский Е.П.	ПДО		2
2022	Гончарова Д.А.	методист		2
2022	Медведева Н.Д.	методист		2
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		2
2022	Кочко Н.В.	ПДО		3
2022	Хамцова Л.А.	методист		3
2022	Петрикова Е.В.	методист		3
2022	Мигунова М.В.	методист		3
2022	Малышева М.Д.	методист		Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»
2022	Мигунова М.В.	методист	1	
2022	Петрикова Е.В.	методист	1	
2022	Аблѣзгова О.В.	ПДО	1	
2022	Гончарова Д.А.	методист	1	
2022	Дементьева И.В.	ПДО	1	
2022	Звоздникова Н.С.	ПДО	1	
2022	Медведева Н.Д.	методист	1	
2022	Чижов Р.В.	ПДО	2	
2022	Седина О.В.	ПДО	3	
2022	Барминова О.Е.	методист	2	
2022	Бас Д.И.	ПО	2	
2022	Мешкова Г.А.	ПДО	2	
2022	Малышева Е.В.	ПО	2	
2022	Мигунова М.В.	ПДО	1	

2022	Петрикова Е.В.	ПДО		1
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		1
2022	Барминова О.Е.	методист		1
2022	Бас Д.И.	ПО		1
2022	Малышева Е.В.	ПО		1
2022	Гончарова Д.А.	ПДО		1
2022	Дробот А.С.	ПО		1
2022	Саблина О.М.	ПО		1
2022	Гончарова Д.А.	ПДО	Всероссийский открытый конкурс организаций дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы-2022»	1
2022	Малышева М.Д.	методист		1
2022	Малышева М.Д.	методист		2
2022	Медведева Н.Д.	ПДО		2
2022	Хамцова Л.А.	ПДО		2
2022	Хамцова Л.А.	методист		1
2022	Петрикова Е.В.	методист		1
2022	Мигунова М.В.	методист		1
2022	Аблѣзгова О.В.	ПДО		2
2022	Медведева Н.Д.	методист		2

### 3.3.4. Оценка системы управления организацией:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» создает условия для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодеятельности. Центр – это учреждение, где в единстве работают:

- 1) Творческие объединения, деятельность которых направлена на интеллектуальное, творческое, духовно - нравственное, физическое развитие личности.
- 2) Организационно – массовый отдел, курирующий проведение массовых мероприятий с обучающимися, в том числе региональных по технической направленности.

3) Информационно – методический отдел, являющийся основным звеном методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Центра и УДОД технической направленности Белгородской области; курирующий учебно – исследовательскую деятельность обучающихся и работу с одаренными детьми;

4) Белгородский региональный детский технопарк «Кванториум», деятельность которого направлена на реализацию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; на увеличение количества детей, занимающихся техническим и естественно-научным проектированием;

5) Мобильный технопарк «Кванториум», деятельность которого направлена на реализацию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; на увеличение количества детей, занимающихся техническим и естественно-научным проектированием в сельской местности;

В настоящее время директором учреждения является Малышева М.Д. В своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, приказами департамента Белгородской области.

В ОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

В ОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Директор принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы:

- о возложении ответственности за охрану труда и электробезопасность, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- о работе комиссий,
- об ответственности за доступ к персональным данным,
- об ответственности за организацию бухгалтерского учета и т.д.

На начало учебного года утверждается режим работы сотрудников.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, методический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных мастерских и лабораторий;
- проведения массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, производственных совещаниях;
- посещение учебных занятий и мероприятий и т.д.

Система управления в учреждении эффективна, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальность делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали);
- оптимальность системы стимулирования деятельности педагогов;
- полнота и качество документации по управлению образовательным процессом;
- обеспеченность в процессе управления развития наиболее существенных структурных связей в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев ОУ;

- приоритетное создание условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации;
- удовлетворительное состояние социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность педагогического коллектива системой управления.

### **3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

#### **3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Материально-техническое оснащение и оборудование ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение, 2019 год).

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено в 2017 - 2019 года.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Центр имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Создана медиатека со справочно-энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего – 57, общей площадью – 2631 (кв. м) на основе договоров в том числе: лаборатории, мастерские компьютерные классы
---	--

Наличие специализированных помещений для организации учебного-воспитательного процесса:	- методический кабинет (1), лекционный зал (1) выставочный зал (1)
---	---

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- материалы для реализации практической части;	-согласно МТО рабочих программ
--	--------------------------------

- технологическое оборудование и	- станки: деревообрабатывающий, токарный по дереву, токарный по
----------------------------------	---

инструментарий;

- аудио- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты),
- используемые в учебном процессе
- число персональных компьютеров в составе локальных сетей
- компьютерная и мультимедийная аппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- МТО для проведения соревнований и выставок

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе рабочих
- дидактические материалы.

металлу, фрезерные, ленточнопильный настольный, заточной, универсальный; сварочные аппараты; верстаки: слесарные, столярные, плоттер, 3D принтеры, флуориметры, генетические анализаторы, трансиллюминаторы, энцефалографы, кибернетический конструктор по робототехнике, конструкторы модульных станков и т.д.

- музыкальные центры, видеокамеры, телевизоры и т.д.
- 303 (12 – по договору)

- 230

-298

- 61

- принтеры, широкоформатные проекторы, ЖК-панели, интерактивные панели, - копировальные аппараты, цветные многофункциональные устройства

-согласно УНП рабочих программ

по автомоделизму (закрытая трасса), по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм), по комнатным авиационным моделям, по радиосвязи на коротких волнах, по автомоделизму (открытая трасса), по ракетомоделизму, по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250мм), по авиационным свободнолетающим моделям, по робототехнике и компьютерным технологиям

- 137

- раздаточные, УМК к ДО(О)П, таблицы, учебно-методическая литература и др.

Информационное обеспечение учебного процесса:

- наличие выхода в Интернет; - да
- наличие локальной сети; - да
- наличие программного обеспечения образовательного процесса; - да

образовательного процесса;

- наличие официального сайта в сети

Интернет.

- <http://technik-deti31.ru/>

Автотранспортные средства

4

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	В Учреждении создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система мониторинга качества образования Учреждения фиксирует достижения обучающихся по направлениям
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - эффективность участия в массовых мероприятиях; - социальные характеристики групп
	- дистанционное	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством различного программного обеспечения. Скорость доступа в Интернет составляет до 5мбит/с
		Через электронную почту, интернет-мессенджеры и социальные

	взаимодействие всех участников образовательного процесса:	медиа
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования через электронную почту, систему проектного управления малыми группами и социальные сети
	б) органов управления в сфере образования	<p>Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется:</p> <p>Факс: (4722) 34-57-29  e-mail: <a href="mailto:oblcenter@yandex.ru">oblcenter@yandex.ru</a>  <a href="http://technik-deti31.ru/">http://technik-deti31.ru/</a>  Система ПУВП РИАС  <a href="https://vk.com/centr.tt31">https://vk.com/centr.tt31</a>  <a href="https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=1&amp;organizer=155">https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=1&amp;organizer=155</a></p>
	в) общественности	<p>Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью:</p> <p>Факс: (4722) 34-57-29  e-mail: <a href="mailto:oblcenter@yandex.ru">oblcenter@yandex.ru</a>  <a href="http://technik-deti31.ru/">http://technik-deti31.ru/</a>  <a href="http://www.belgorodkvantorium.ru">www.belgorodkvantorium.ru</a></p> <p>- средства массовой информации, теле-и радиокommunikации</p>
	- % педагогических, руководящих работников	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с



	образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	применением ИКТ
Проектная деятельность в сфере цифровых технологий	Инициация и реализация проекта «Технологии будущего», направленного на создание образовательной среды, направленной на использование современных образовательных технологий, самоактуализацию и самоопределение обучающихся, раннюю профориентацию, подготовку участников образовательного процесса к жизни в информационном цифровом обществе, увеличение количества инженеров и IT-специалистов, способствует росту числа обучающихся с ключевыми компетенциями цифровой экономики, соотносится с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» нацпроекта «Цифровая экономика»	

#### **3.4.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательной программы:**

Библиотечный фонд учреждения формируется из:

➤ **периодической печати:**

- «Вестник образования» с приложениями
- «Техническое творчество молодёжи»
- «Дополнительное образование»
- «Моделист – конструктор»
- «Исследовательская работа школьников»
- «Педагогические технологии»
- «Методист» с приложениями
- «Большая переменка»
- «Наука и жизнь»
- «Юный техник»
- «Левша»
- «Большая переменка»

– «А почему?»

**методических материалов:**

- набор «Геоинформатика»
- сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов
- сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов
- сборники методических рекомендаций ФЦТТУ
- книги по методике обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- **энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности**
- **книг по техническому и художественному творчеству**
- **справочников и пособий по технологии (соответствуют ФГОС второго поколения)**
- **ЭОР по видам деятельности и охране труда**

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направленностям учебного плана
	обеспеченность официальными периодическими, библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспеченно официальными периодическими изданиями

Всем сотрудникам учреждения предоставляется доступ к библиотечному фонду.

В учреждении утвержден порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

#### 4.Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с типом и видом учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. ДО(О)П рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2022 г.), утверждены приказом от 31.08.2022 г. №153-ОД
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ДО(О)П соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № N 09-3242 «О направлении информации», методические рекомендации по проектированию	

	дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)	
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации

		дополнительных общеобразовательных программ
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 6-18 лет)

**4.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) образовательные программы (в том числе АДОП и рабочие), реализуемые в ГБУ ДО БелОЦД(Ю)Т в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название ДО(О)П	Предметная область (направление ДО)	Возраст обучающихся (лет)	Автор-составитель	Срок обучения (час)
<b>Техническая направленность</b>					
1.	Робототехника: WeDo 2.0 Первые проекты	Робототехника и мехатроника	7-9	Синельник Е.И.	1 г.о., 144 ч.
2.	Робототехника: WeDo 2.0 Первые проекты		7-9	Кирилюк А.Т.	1 г.о., 144 ч.
3.	Проекты в робототехнике: от идеи до стартапа 1.0		11-13	Добринский Е.П.	1 г.о., 144 ч.
4.	Проекты в робототехнике: от идеи до стартапа 2.0		14-18	Добринский Е.П.	1 г.о., 216 ч.
5.	Робототехника. Конструирование и программирование		7-14	Селин К.В.	3 г.о., 216 ч.
6.	Робототехника. Конструирование и		7-10	Селин К.В.	72

	программирование 1.0				
7.	Робототехника. Конструирование и программирование 2.0		10-14	Селин К.В.	72
8.	Робототехника. Конструирование и программирование 3.0		10-14	Селин К.В.	72
9.	Основы робототехники		9-15	Добринский Д.П.	2 г.о., 144 ч.
10.	Основы робототехники 1.0		9-12	Добринский Д.П.	72
11.	Основы робототехники 2.0		13-15	Добринский Д.П.	72
12.	Прикладная робототехника		10-14	Добринский Е.П.	1 г.о., 144 ч.
13.	Робототехника 1.0		8-10	Давыдов Р.В.	1 г.о., 144 ч.
14.	Робототехника 2.0		10-13	Давыдов Р.В.	1 г.о., 144 ч.
15.	Робототехника 3.0		11-17	Давыдов Р.В.	1 г.о., 144 ч.
16.	Робототехника 2.0		10-13	Добринский Д.П.	1 г.о., 144 ч.
17.	Робототехника 3.0		11-17	Добринский Д.П.	1 г.о., 144 ч.
18.	Робототехника 2.0		10-13	Чашина Н.Н.	1 г.о., 144 ч.
19.	Робототехника 3.0		11-17	Чашина Н.Н.	1 г.о., 144 ч.
20.	Робототехника		7-11	Кочко Н.П.	1 г.о., 144 ч.
21.	Программирование: IT-Bel_1.0	Информационные технологии и компьютерная грамотность	10-12	Зинковский Ф.В.	1 г.о., 144 ч.
22.	Программирование: IT-Bel_1.0		10-12	Чаплин Д.М.	1 г.о., 144 ч.
23.	Программирование: IT-Bel_1.0		10-12	Федоров М.А.	1 г.о., 144 ч.
24.	Программирование: первые шаги		7-9	Чаплин Д.М.	1 г.о., 144 ч.
25.	Программирование: первые шаги		7-9	Ходячих М.А.	1 г.о., 144 ч.
26.	Программирование: IT-Bel_2.0		12-15	Зинковский Ф.В.	1 г.о., 144 ч.
27.	Программирование: IT-Bel_2.0		12-15	Федоров М.А.	1 г.о., 144 ч.
28.	Программирование: IT-Bel_2.0		12-15	Баженов В.В.	1 г.о., 144 ч.
29.	Программирование: IT-Bel_3.0		13-17	Зинковский Ф.В.	1 г.о., 144 ч.
30.	Программирование: IT-Bel_3.0		13-17	Федоров М.А.	1 г.о., 144 ч.
31.	Программирование: IT-Bel_3.0		13-17	Баженов В.В.	1 г.о., 144 ч.

32.	Информационные технологии		8-17	Зинковский Ф.В. Чернышов А.С.	3 г., 216 ч.
33.	Информационные технологии 1.0		8-17	Зинковский Ф.В.	72
34.	Информационные технологии 1.0		8-17	Чернышов А.С.	72.
35.	Информационные технологии 2.0		8-17	Зинковский Ф.В.	72
36.	Информационные технологии 2.0		8-17	Чернышов А.С.	72.
37.	Информационные технологии 3.0		8-17	Чернышов А.С.	72.
38.	Информационные технологии. Интенсив		10-17	Чернышов А.С.	1 г.о., 72 ч.
39.	Информационные технологии. Интенсив 1.0		10-17	Чернышов А.С.	72
40.	Информационные технологии. Интенсив 2.0		10-17	Чернышов А.С.	72
41.	Технологии виртуальной и дополненной реальности		8-17	Чернышов А.С.	3 г.о., 216 ч.
42.	Технологии виртуальной и дополненной реальности 1.0		8-17	Чернышов А.С.	72
43.	Технологии виртуальной и дополненной реальности 2.0		8-17	Чернышов А.С.	72
44.	Инфознайка		10-14	Лесунова Н. И.	3 г.о., 576 ч
45.	Инфознайка 1.0		10-14	Лесунова Н. И.	144
46.	Инфознайка 3.0		10-14	Лесунова Н. И.	216
47.	Компьютерная азбука		7-11	Кочко Н.В.	2 г.о., 288 ч
48.	Компьютерная азбука 1.0		7-11	Кочко Н.В.	144
49.	Компьютерная азбука 2.0		7-11	Кочко Н.В.	144
50.	Высокие технологии продвинутой уровень: Hi-tech advanced		13-17	Роцук Р.Д.	1 г.о., 144 ч.
51.	Основы проектной деятельности с помощью высоких технологий: Hi-tech project		13-17	Роцук Р.Д.	1 г.о., 144 ч.
52.	Промышленный дизайн	Технология и промышленный дизайн	11-16	Дробот А.С.	1 г.о., 144 ч.
53.	Мир экологичного дизайна. Интенсив.		12-16	Дробот А.С.	1 г.о., 72 ч.
54.	Мир экологичного дизайна. Интенсив 1.0		12-16	Дробот А.С.	36
55.	Мир экологичного дизайна. Интенсив 2.0		12-16	Дробот А.С.	36

56.	Дизайн: твори и создавай		12-16	Дробот А.С.	1 г.о., 144 ч.
57.	Мир промышленного дизайна		10-17	Дробот А.С.	2 г.о., 144 ч.
58.	Мир промышленного дизайна 1.0		10-17	Дробот А.С.	72
59.	3D-моделирование. Интенсив		10-15	Дергалева Т.С.	1 г.о., 72 ч.
60.	3D-моделирование. Интенсив 1.0		10-15	Дергалева Т.С.	72
61.	3D-моделирование. Интенсив 2.0		10-15	Дергалева Т.С.	72
62.	Инженер-конструктор		8-15	Дергалева Т.С. Добринский Д.П.	3 г.о., 216 ч.
63.	Инженер-конструктор 1.0		8-15	Добринский Д.П.	72
64.	Инженер-конструктор 1.0		8-15	Дергалева Т.С.	72
65.	Инженер-конструктор 2.0		8-15	Дергалева Т.С.	72
66.	Инженер-конструктор 3.0		8-15	Дергалева Т.С.	72
67.	Материаловедение и конструирование		7-11	Кравченко Н.В.	1 г.о., 144 ч
68.	Технократ		14-18	Медведева Н.Д.	4 г.о., 576 ч.
69.	Умная техника (1.г.о.)		14	Медведева Н.Д.	144 ч
70.	Микроэлектроника	Электроника	12-14	Кочко Н.В.	1 г.о., 144 ч
71.	Умельцы – НТМ (адаптированная) (2021)		9-12	Кузнецова Н.А.	4 г.о., 576 ч
72.	Умельцы – НТМ 2.0 (адаптированная)		7-12	Кузнецова Н.А.	216 ч
73.	ДЕТАЛЬКИ	Начальное техническое моделирование	7-11	Аблѣзгова О.В. Медведева Н.Д. Хамцова Л.А.	4 г.о., 576 ч
74.	ДЕТАЛЬКИ 1.0		7-8	Медведева Н.Д.	144
75.	ДЕТАЛЬКИ 1.0		7-8	Звонникова Н.С.	144
76.	ДЕТАЛЬКИ 1.0		7-8	Немыкина М.В.	144
77.	ДЕТАЛЬКИ 1.0		7-8	Аблѣзгова О.В.	144
78.	Увлекательное конструирование		5-7	Мальшева Е. В.	1 г.о., 72 ч.
79.	Ракетомоделист	Аэрокосмические технологии	10-15	Майборода И.Л.	576
80.	Ракетомоделист 2.0			Майборода И.Л.	144
81.	К вершинам мастерства		14-17	Майборода И.Л.	144
82.	Пилотирование на БПЛА		8-17	Голиков М.А.	3 г.о., 216 ч.



83.	Пилотирование на БПЛА 1.0		8-12	Голиков М.А.	72
84.	Пилотирование на БПЛА 2.0		13-15	Голиков М.А.	72
85.	Пилотирование на БПЛА 2.0		10-17	Голиков М.А.	72
<b>Художественная направленность</b>					
86.	Веселый художник (2021 г.)	Изобразительное искусство	5-7	Барминова О.Е.	2 г.о., 144
87.	Веселый художник 2.0		6-7	Барминова О.Е.	72
88.	Кадр (2021 г.)	Медиа творчество	14-17	Герштун Е.М.	3 г.о., 360
89.	Кадр 1.0		14-15	Герштун Е.М.	144
90.	Кадр 2.0		15-17	Герштун Е.М.	216
91.	Стоп-кадр		15-16	Герштун Е.М.	144
92.	Мир творчества (2020 г.)	Художественное конструирование	7-11	Седина О.В.	4 г.о., 576 ч.
93.	Мир творчества 3.0		9-11	Седина О.В.	216
94.	Школа мастеров		7-11	Волынец А.С.	4 г.о., 576 ч.
95.	Школа мастеров 2.0		9-11	Волынец А.С.	216.
96.	Страна умельцев		7-11	Аблэзгова О.В.	216
97.	Страна умельцев 2.0		8-10	Аблэзгова О.В.	216
98.	Страна умельцев 3.0		10-11	Аблэзгова О.В.	216
99.	Страна умельцев АДОП 3.0		7-11	Аблэзгова О.В.	144
100.	Умелые руки		7-11	Немыкина М.В. Станкевич Е.Г.	4 г.о., 576 ч.
101.	Умелые руки 2.0		8-9	Сухорукова Н.Р.	216
102.	Умелые руки 3.0		9-10	Букреева Р.Ю.	216
103.	Умелые руки 2.0		8-9	Станкевич Е.Г.	216
104.	Умелые руки 4.0		10-11	Гащенко Н.П.	216
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>					
105.	Геометрика	Раннее развитие творческих способностей детей (РРТС)	5-7	Хамцова Л.А.	2.г.о., 144 ч.
106.	Геометрика 1.0		5-7	Петрикова Е.В.	72
107.	Геометрика 2.0		5-7	Петрикова Е.В.	72
108.	Геометрика 2.0		5-7	Хамцова Л.А.	72
109.	Геометрика АДОП 1.0		5-7	Хамцова Л.А.	72

110.	Геометрика АДОП 2.0		5-7	Хамцова Л.А.	72
111.	Геометрика 2.0		5-7	Мигунова М.В.	72
112.	Геометрика 2.0		6-7	Карпова А.Е.	72
113.	Геометрика 1.0		5-7	Аблѣзгова О.В.	72
114.	Геометрика 1.0		5-7	Мешкова Г.А.	72
115.	Геометрика АДОП 2.0		5-7	Гончарова Д.А.	
116.	Геометрика 2.0		5-7	Гончарова Д.А.	72
117.	SOFTskills – навыки успеха	Управление и лидерство	12-14	Мамошина М.И.	1 г.о., 72 часа
<b>Естественная направленность</b>					
118.	Лабораторная диагностика 2.0	Биотехнологии	13-17	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 216 ч.
119.	Основы биотехнологии. Введение в физиологию и генную инженерию		11-17	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 144 ч.
120.	Экологическая биотехнология		10-17	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 144 ч.
121.	Основы биотехнологии. Начальное микробиологическое образование		9-12	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 144 ч.
122.	Общая физика и химия твердых тел	Физико-химический тематический цикл	10-17	Чижов Р.В. Севастьянова Т.А.	1 г.о., 144 ч.
123.	Общая физика и химия твердых тел		10-17	Севастьянова Т.А. Чижов Р.В.	1 г.о., 144 ч.
124.	Кинематика. Механика и аэродинамика. Начальный уровень		10-18	Чижов Р.В.	1 г.о., 216 ч.
125.	Химия в задачах и упражнениях		15-18	Дементьева И.В.	1 г.о., 144 ч.
126.	Электронные и энергетические наносистемы	Нанотехнологии	12-18	Чижов Р.В.	1 г.о., 216 ч.
127.	Грани кристаллического мира		7-12	Чижов Р.В. Севастьянова Т.А.	1 г.о., 72 ч.
128.	Грани кристаллического мира		7-12	Севастьянова Т.А. Чижов Р.В.	1 г.о., 72 ч.
129.	Мир коллоидных систем		8-12	Чижов Р.В. Севастьянова Т.А.	1 г.о., 72 ч.

130.	Мир коллоидных систем		8-12	Севастьянова Т.А. Чижов Р.В.	1 г.о., 72 ч.
131.	Нанотехнологии. Второй уровень		9-15	Чижов Р.В.	1 г.о., 144 ч.
132.	Геоинформационные системы	Геотехнологии	10-16	Саблина О.М.	2 г.о., 144 ч.
133.	Геоинформационные системы 1.0	Геотехнологии	10-16	Саблина О.М.	72
134.	Геосистемы. Интенсив		12-16	Саблина О.М.	1 г.о., 72 ч.
135.	Геосистемы. Интенсив2.0		12-16	Саблина О.М.	36
136.	Мир через призму ГИС_1.0		8-12	Саблина О.М.	1 г.о., 144 ч.
137.	Мир через призму ГИС_2.0		10-15	Саблина О.М.	1 г.о., 144 ч.

Сравнительный анализ показал:

- ежегодное обновление ДО(О)П с учетом нормативных требований, их актуализацию по содержанию;
- наличие краткосрочных, пилотных программ; адаптированных программ, программ для одаренных детей;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

#### 4.3. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план на 2022-23 учебный год согласован с министерством образования Белгородской области, утвержден на педагогическом совете (протокол №1 от 30 августа 2022 г.), утвержден приказом от 31.08.2022 г. №153-ОД
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе		Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требованиям СанПиНа	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

#### 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического (протокол №1 от 29 августа 2022 г.) и педагогического советов (протокол №1 от 30 августа 2022 г.), утверждены приказом от 31.08.2022 г. №153-ОД. ДО(О)П 1 года обучения рассмотрены и утверждены в качестве рабочих.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма)	За 2022-2023 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема

#### 4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено директором и согласовано с председателем профкома	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиНа	
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10-15 минут	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании учебных занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения

	<p>соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p>	<p>Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения</p>
	<p>реализации индивидуальных учебных планов</p>	<p>С 1 сентября 2022 учебного года реализуются индивидуальные образовательные программы для обучающихся проявляющих выдающиеся способности, обучающихся с особенными потребностями (ОВЗ)</p>

## 5. Оценка системы качества образования.

Для объективной оценки качества образования систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Система оценки качества образования включает ряд показателей: сохранность контингента, наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьных возрастов, уровень усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, уровень участия обучающихся в массовых мероприятиях всех уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности обучающихся принявших в них участие, доступность получения образования для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

### 5.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам, осуществляется в конце года.

Контроль качества образования проводился в следующих формах: тестирование, зачет, анализ творческих проектов обучающихся, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах институционального, областного и международного уровней. Два раза в год смотрят знания обучающихся в форме открытых занятий и мероприятий, что является способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

При формировании объединений учитывались следующие критерии: исходный уровень общеучебных умений и навыков; склонность к конструкторской работе; знания в области математики, физики, геометрии, химии, географии; любознательность и трудолюбие; способность к научному поиску, заинтересованность в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В соответствии с этим, выбор методов педагогической работы с детьми и содержание ДО(О)П определяется приоритетными задачами: развитие уже высоких способностей или, напротив, недостаточно развитых способностей (в том числе коммуникативных и личностных).

Для контроля уровня развития способностей использовался диагностический инструментарий: тесты, таблицы эффективности участия в массовых мероприятиях и т.д.

В целях создания институциональной системы мониторинга и диагностики обучения и воспитания обучающихся разработаны диагностические материалы, закрепленные в рабочих программах.

Педагоги проводят тестирование в начале и конце учебного года и обобщают результаты по каждому объединению и по годам обучения.

В соответствии с Планом работы ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ и на основании приказа №94 - ОД от 25 апреля 2022 года «О проведении аттестации обучающихся» в период с 23 мая по 15 июня 2022 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года с целью установления уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Для объективной оценки уровня усвоения ДО(О)П были сформированы 10 аттестационных комиссий по направлениям деятельности:

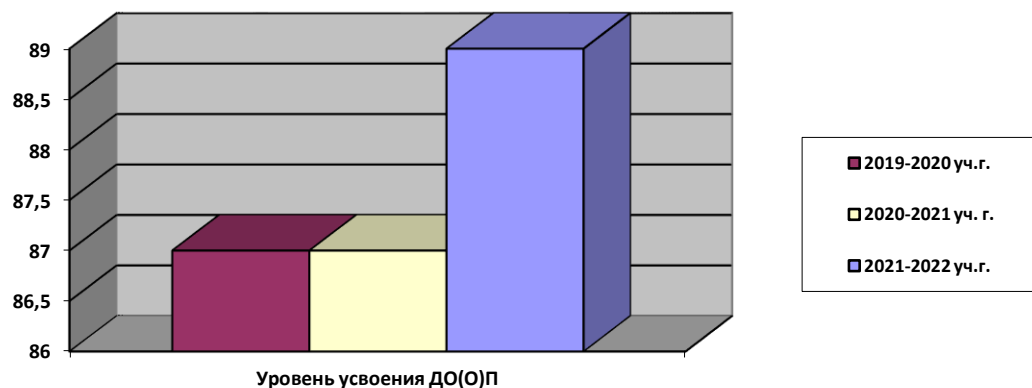
- Робототехника. Мехатроника. Нейротехнологии. Электроника
- Нано-био
- Информационные технологии и компьютерная грамотность
- Геотехнологии Аэрокосмические технологии
- Спортивно - техническое моделирование
- Начально-техническое моделирование

- Художественная направленность
- Раннее развитие творческих способностей детей дошкольного возраста
- Медиа творчество
- Технологии и промышленный дизайн.

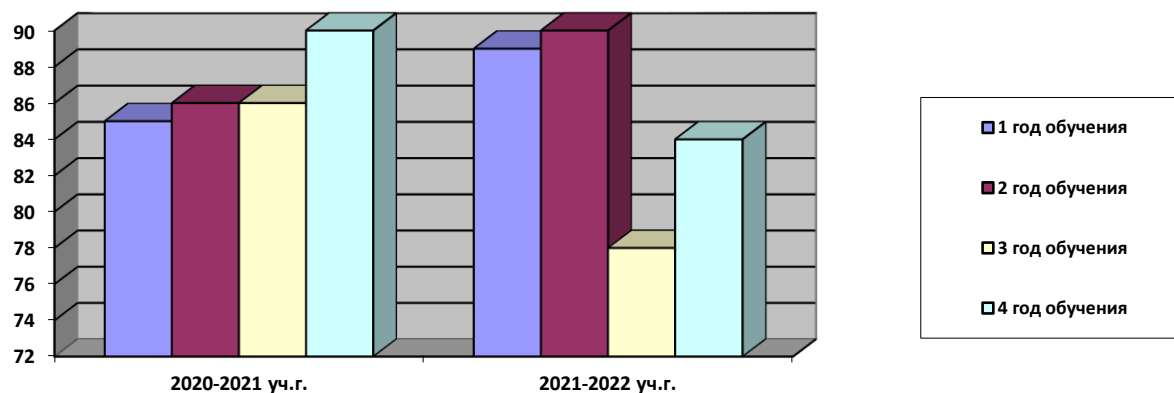
Оценочные материалы включали в себя теоретическое тестирование, опрос; выполнение практических упражнений, защиту проектов, изготовление изделия и т.д. в соответствии с ДО(О)П.

Аттестацию прошли 2237 обучающихся.

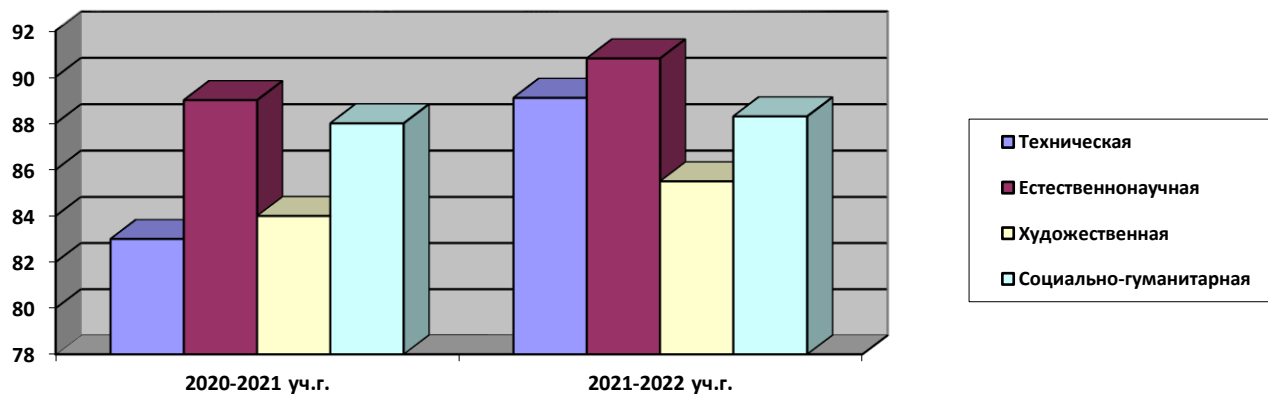
По итогам образовательной деятельности уровень усвоения программного материала обучающимися стабильно высокий, по сравнению с предыдущим учебным годом возрос на 2 % и составил 89%.



Уровень усвоения ДО(О)П по годам обучения колеблется от 78% до 90%.



Уровень усвоения программного материала по направленностям ДО(О)П колеблется от 85,3% до 90,8%.



По результатам промежуточной аттестации по итогам года аттестационными комиссиями рекомендовано перевести на следующий год обучения 529 обучающихся (на 2 г.о. – 421, на 3г.о. – 78, на 4 г.о. – 30).

Закончили обучение по ДО(О)П – 1708 обучающихся.

Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия обучающихся в массовых мероприятиях.



Показатель		Фактический показатель		
		Учебные года	Всероссийский и международный уровень	Региональный и межрегиональный уровень
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Победители массовых мероприятий за 3 последних года	2020	221	116
		2021	334	335
		2022	362	178

Сокращение победителей и призеров регионального уровня, связано с уменьшением количества мероприятий.

## 5.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для процедуры оценивания качества образования в учреждении разработана система оценки, в которой описаны критерии и показатели качества образования. Для каждого из субъектов оценки показатели эффективности свои.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится на системе локальных нормативных актов, проведение различных мониторинговых исследований. В качестве критериев эффективности качества образования используются: знания, умения и навыки; динамика профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации); рейтинг образовательной организации в независимых мониторингах качества образования и т.д. Анализ деятельности учреждения позволяет сделать положительный вывод об эффективности разработанной в учреждении внутренней системы оценки качества образования.

## 6. Организация методической деятельности:

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о методическом и педагогическом советах; приказы о работе педагогов над темами самообразования, о проведении мастер-классов и семинаров, о внесении актуального педагогического опыта в банк данных учреждения	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей	
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы

		рассмотрен на заседании методического совета от 29.08.2022 г. №1
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, вебинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	В ряд программ внесены изменения в ожидаемые результаты усвоения ДО(О)П
	определены формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса закреплены в уставе учреждения (заочная и очная) и образовательной программе
	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	-

	обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, взаимопосещение и кураторство
Направление инновационной деятельности	Инновационная деятельность реализуется через разработку и апробацию, обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	
Проектная деятельность в методической сфере	Инициация и реализация проекта «Путь педагога», направленного на непрерывное обновление компетенций педагогических кадров: создание универсальной траектории профессионального становления опытных педагогов и роста молодых специалистов технического творчества	

### 6.1. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

#### 6.1.1. Проведение мероприятий регионального уровня для обучающихся (в соответствии с приказами МО БО):

Учебные года	Конкурсы, выставка, фестивали и т.д.	Соревнования	Олимпиады	Итого
2020	14	10	1	25

2021	13	10	1	24
2022	18	8	1	27

### Областная спартакиада обучающихся по техническим видам спорта

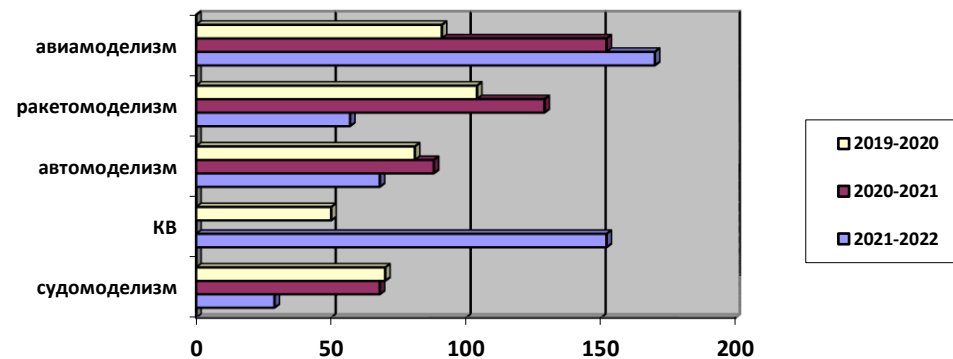
Областная спартакиада обучающихся по техническим видам спорта 2021-2022 учебного года проведена в целях удовлетворения потребностей детей и подростков в приобретении новых технических и технологических знаний, включения их в систему непрерывного научно-технического образования, повышения мотивации к выбору инженерных специальностей, раннего выявления и сопровождения одаренных детей

Программа Спартакиады включает в себя 8 видов соревнований, в которых приняли участие 324 спортсмена в составе 62 команд в возрасте от 8 до 18 лет.

#### Участие команд и обучающихся в областной спартакиаде

№ п/п	Наименование мероприятий	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во участ.	Кол-во команд	Кол-во участ.	Кол-во команд	Кол-во участ.	Кол-во команд
1.	НТО по ракетомоделированию	48	8	71	8	57	8
2.	Соревнования по авиамоделированию	56	12	36	9	43	7
3.	Соревнования по автомоделизму (зт)	46	12	44	11	34	9
4.	НТО по судомоделированию для закрытых акваторий	38	9	38	7	0	0
5.	Соревнования по комнатным авиационным моделям	0	0	73	9	46	7
6.	НТО по ракетомоделированию	56	10	58	8	0	0
7.	Первенство по авиапилотированию «Квадростарт»	0	0	0	0	47	13
8.	НТО по автомоделированию	35	9	44	9	34	6
9.	Первенство по авиационным свободнолетающим моделям	35	10	43	12	34	6
10.	Соревнования по судомоделизму для открытых акваторий	32	7	30	6	29	6
	Итого:	346	77	437	79	324	62

Диаграмма «Количество спортсменов, по видам соревнований»



Возрос уровень теоретической подготовки; качество изготовленных моделей и подготовка спортсменов к соревнованиям. Количество участников Спартакиады по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось на 26% в связи с отменой соревнований по ракетомоделированию и исключением из авиамодельных соревнований, проводимых на открытых площадках, планерных и радиоуправляемых классов моделей по причине действия «жёлтого» уровня террористической опасности на территории Белгородской области.

В связи с началом специальной военной операции на Украине Федеральное агентство воздушного транспорта России закрыло с 24 февраля 2022 года небо над Белгородской областью для гражданской авиации. На основании этого региональный этап всероссийских соревнований по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет) был отменен.

В ходе Спартакиады были сформированы сборные команды, которые представили Белгородскую область на Всероссийских соревнованиях:

– Первенство и Чемпионат России по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет). С 18 по 30 апреля 2022 года в городе Нальчик Кабардино-Балкарской Республики белгородские ракетомоделисты приняли участие в Первенстве и Чемпионате России по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет). В сборную команду Белгородской области вошли обучающиеся Станции юных техников Новооскольского района и ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ. Соревнования собрали сильнейших юных ракетомоделистов из разных регионов Российской Федерации, которые состязались в восьми классах моделей ракет. Команда Белгородской области заняла 2

общекомандное место в Первенстве России; в командном первенстве: 2 место в классе моделей S1, 1 место в классе моделей S3, 2 место в классе моделей S4, 1 место в классе моделей S5; – в личном первенстве победителями и призёрами стали: Ворнавской Александр – 1 место в классе моделей S3 (ПР), 1 место в классе моделей S3 (ЧР), 2 место в классе моделей S8 D (ПР), 3 место в классе моделей S5 (ПР); Фартушин Илья – 1 место в классе моделей S1 (ПР), 3 место в классе моделей S3 (ПР), 3 место в классе моделей S4 (ПР), 3 место в классе моделей S8 D (ПР).

– Всероссийская научно-технической олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся. Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся проходила с 16 по 21 июня 2022 года в Липецкой области на базе ГАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (г. Липецк, ул.Механизаторов, д. 9). Нашу область представил Фартушин Илья, который занял 2 место в классе моделей S-8D.

### **Областные выставки и конкурсы**

Выставки и конкурсы способствовали удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, созданию благоприятных условий для развития научно-технических, интеллектуально-творческих интересов обучающихся, устойчивому интересу к изучению истории Белогорья, выявления и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина» (приняли участие 226 обучающихся)
- Областные соревнования по моделированию 3D-ручкой «Be3Dход» (приняли участие 99 обучающихся)
- Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit» (приняли участие 221 обучающихся)
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (приняли участие 319 обучающихся)
- Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник–моделист» (приняли участие 138 обучающихся)
- Региональный этап всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ, посвящённой 100-летию со Дня рождения А.Д. Сахарова (приняли участие 34 обучающихся)
- Областной конкурс проектных работ «Школа PROектов» (приняли участие 164 обучающихся)
- Областной фестиваль технического творчества «Техноимпульс-22» (приняли участие 188 обучающихся)

- Областные робототехнические соревнования «Собери своего робота» (приняли участие 242 обучающихся)
- Региональный этап Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2021» по направлениям: «ЮниорПрофи» и «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (приняли участие 208 обучающихся)
- Открытый областной хакатон по программированию «HackEducation-31» (приняли участие 54 обучающихся)
- Областной робототехнический фестиваль «РобоСумо» (приняли участие 200 обучающихся)
- Открытый региональный хакатон по 3D-технологиям «3D Maker» (приняли участие 33 обучающихся)
- Разнообразные онлайн активности (викторины, квесты, конкурсы) в соответствии с календарем образовательных событий (приняли участие более 5000 обучающихся).

Мероприятия для детей с ОВЗ:

1. Областная выставка «Творчество без границ» (приняли участие 344 обучающихся).
2. Областной конкурс «Радость творчества» для детей с ограниченными возможностями (приняли участие 89 обучающихся).

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (количество участников - 98);
2. Областной конкурс «Я - часть движения ЮИД» (количество участников - 140).
3. Региональный открытый фестиваль «Безопасное детство» (количество участников - 11682).

**6.1.2. Проведение мероприятий институционального уровня для обучающихся:**

	<b>Наименование традиционных массовых мероприятий на уровне ОУ</b>
1.	Викторина, посвященная Международному дню числа «Пи» состоялась региональная викторина, посвященная Международному дню числа «Пи»
2.	Хакатон по 3D – моделированию и прототипированию «3D Maker»
3.	Неделя истории
4.	Неделя космонавтики
5.	Тематическая неделя кино и анимации
6.	Недели дополнительного образования
7.	Конкурс инженерных и естественно-научных проектов «Мир – конструктор, собери свой!»

8.	Шахматный турнир «Квантошахматы»
9.	Хакатон по робототехнике и программированию Smart City
10.	Выставка «Здравствуй Новый год»
11.	Конкурс эрудитов «Новый год шагает по планете»
12.	Выставки и конкурсы, посвященные памятным датам и событиям, в творческих объединениях учреждения

### 6.1.2. Проведение мероприятий регионального уровня для педагогических работников:

2020	Учебно- тренировочные сборы по судомоделированию
	Учебно- тренировочные сборы по авиамоделированию
	Семинар - практикум по автомоделированию
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества
	Региональный практико-ориентированный онлайн-семинар «Трансформация технологического образования в онлайн»
2021	Учебно- тренировочные сборы по судомоделированию
	Учебно- тренировочные сборы по авиамоделированию
	Семинар - практикум по автомоделированию
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
	Региональный практический семинар «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетентностей обучающихся»
	Региональный семинар-практикум «Практика применения инновационных технологий в работе учителя в условиях реализации предметной Концепции»
	Мастер-классы в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» педагогами учреждения
	Мастер-классы ОГАОУ ДПО «БелИРО для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции»
	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического



	творчества
2022	Методический вебинар для методистов и педагогов дополнительного образования технической направленности по теме: «Наставничество - эффективный инструмент адаптации молодых специалистов, начинающих педагогов дополнительного образования технической направленности к условиям образовательной деятельности и выполнению трудовых функций»
	Учебно – тренировочные сборы «Школа квадрокоптеров – с чего начать и как выбрать»
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
	Мастер-классы в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» педагогами учреждения
	Мастер-классы ОГАОУ ДПО «БелИРО для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции»
	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества

### 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель	
Наличие воспитательной системы		В учреждении реализуется воспитательная система «Шаг к успеху» Цель воспитательной системы - создание «ситуации успеха» в условиях социально-педагогической поддержки развитие природных задатков и потребностей детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству на основе приобщения к достижениям мирового и отечественного технического творчества и региональным традициям. В учреждении реализуется программа развития общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум».	
Проектная деятельность в сфере воспитания		В 2021-2022 учебном году инициирован и реализован воспитательный проект «Вовлечение детей в позитивные активности»	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	Педагоги дополнительного образования – 36,4 ставки (в том	

обеспечивающей духовно-нравственное развитие		числе на условии совместительства) педагоги-организаторы – 8 ставок методисты – 7,5 ставки зам директора – 4 ставки
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
	оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура
	методической литературы	100% обеспеченность
Самоуправление обучающихся	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения и Совете обучающихся
	наличие детских и юношеских общественных организаций	Разработано и утверждено положение о ДОО
Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области;</li> <li>– ГБУК «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»;</li> <li>– ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»;</li> <li>– ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;</li> <li>– ФГБОУВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;</li> </ul>	

	<p>–ОГАОУДПО «БелИРО»  –ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;  –МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;  –Общеобразовательные организации Белгородской области</p>	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, ИОП и обеспечения условий для реализации обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т.д., участие во Всероссийских мероприятиях)	
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<p>В учреждении организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (96 человек).  Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Умельцы НТМ», «Технократ», «Страна умельцев», «Умная техника».  Заключен договор с государственным бюджетным образовательным учреждением «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат».</p>	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	<p>В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом.  В период режима повышенной готовности по предупреждению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области особое внимание уделялось профилактике заболеваний обучающихся.</p>	
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по	Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен

	повышению педагогической культуры родителей	диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения
	-используются разнообразные формы работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории, наглядная агитация и т.д.


### 8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020	2021	2022
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ,		

		инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами, иные целевые инструктажи по требованию
--	--	--

## 9. Общие выводы:

### 9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат								
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.								
2.	Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках и т.д.	 <p style="text-align: center;"><b>Победители и призеры всероссийских массовых мероприятий</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество победителей и призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>~220</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>~340</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>~370</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество победителей и призеров	2020	~220	2021	~340	2022	~370
Год	Количество победителей и призеров									
2020	~220									
2021	~340									
2022	~370									
3.	Методическая работа	Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.								

		<p style="text-align: center;"><b>Профессиональная активность</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество конкурсов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>145</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество конкурсов	2020	50	2021	140	2022	145	
Год	Количество конкурсов										
2020	50										
2021	140										
2022	145										
4.	Укрепление материально-технической базы	<p>Приобретено основных средств на сумму – 1776,1 тыс. руб., (1094,5 тыс. руб. – автомобиль легковой; 110,2 тыс. руб. – офисная мебель и жалюзи; 375,5 тыс. руб. – металлодетектор, система контроля и управления доступом, видеокамеры – обеспечение антитеррористической защищенности; 135,1 тыс. руб. – компьютерная и офисная техника; 17 тыс. руб. – кулер; 13 тыс. руб. – 3D ручки; 6,9 тыс. руб. – весы лабораторные; 23,9 тыс. руб. – прочие основные средства).</p> <p>Приобретено материалов на обеспечение учебно-воспитательного процесса и хозяйственные нужды на сумму – 734,6 тыс. руб. (канцелярские товары и расходные материалы для обеспечения программ и на административные цели, дезинфекционные средства, хозяйственные товары для уборки помещений и территории, вода питьевая, запасные части и расходные материалы для автотранспорта, расходные материалы и комплектующие для оргтехники и прочее).</p> <p>Приобретение брендовой продукции – 24 тыс. руб. (манишки и жилеты); дипломов – 3 тыс. руб.</p> <p>Расходы по ГСМ – 234,1 тыс. руб.</p> <p>На проведение массовых мероприятий по Гос. программе «Развитие образования Белгородской области» израсходовано 1507 тыс. руб. (канцелярские товары, расходные материалы, 3D ручки, призы, дипломы и грамоты): по подпрограмме 3 – 1103,0 тыс. руб. (организация областных мероприятий и участие</p>									

		<p>во всероссийских массовых мероприятиях); по подпрограмме 5 – 104 тыс. руб. (областной конкурс «Безопасное колесо»); по подпрограмме 8 – 300 тыс. руб. (фестиваль «Безопасное детство»); по Гос. программе «Развитие молодежной политики на территории Белгородской области» - 8 тыс. руб. (фотоконкурс «Юность России»)</p> <p>В рамках реализации национально проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» были приобретены средства обучения, наглядные и методические материалы на сумму 104 тыс. руб. (велосипеды, велокомпьютеры, шлемы, защита, пособия, светоотражающие наклейки).</p> <p>Расходы на содержание помещений и ремонт оборудования составили 271,2 тыс. руб.</p>
--	--	---

## **9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- а) отток педагогов дополнительного образования с непедагогическим образованием, прошедших переподготовку, в реальный сектор экономики;
- б) материально-техническое (в том числе программное) обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей с особыми потребностями;
- в) организация дополнительного образования для обучающихся старших классов (высокая загруженность детей старшего школьного возраста);
- г) повышение уровня конкуренции на рынке услуг дополнительного образования;
- д) отсутствие помещений в оперативном управлении для ведения деятельности;
- е) отсутствие платных образовательных услуг.

## **9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

- а) повышение мотивации педагогов дополнительного образования, направленной на сохранение коллектива;
- б) отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями;
- в) отбор наиболее оптимальных профориентационных методик для обучающихся старших классов;

- г) создание материально-технических условий для организации современного, в том числе дистанционного обучения;
- д) обобщение и распространение актуального опыта работы педагогических работников;
- е) повышения престижа учреждения.

**И.о. директора  
ГБУ ДО БелОЦД(НО)ТТ**

МП



**Л.А. Хамцова**