

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)

<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Вид образовательной деятельности</b>	Художественное конструирование
<b>Название программы.</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Материаловедение и конструирование»
<b>Сведения об авторе (авторах) контактный телефон</b>	Кравченко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, 8(4722)34-57-29
<b>Возраст детей</b>	7-11 лет
<b>Сроки реализации программы</b>	1 год
<b>Уровень</b>	Стартовый
<b>Цель и задачи</b>	<p><i>Цель программы:</i> формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнить определённые <i>задачи:</i></p> <p><i>образовательные</i> – познакомить детей с терминологией; обучить технике работы по ручному труду; формировать интерес к декоративно-прикладному искусству; обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;</p> <p><i>развивающие</i> – формировать интерес к декоративно-прикладному искусству; развивать творческие способности; творческую активность, воображение; способствовать проявлению фантазии и самостоятельности, при изготовлении поделок;</p> <p><i>воспитательные</i> - прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; воспитывать нравственные качества детей; формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.</p> <p>Для успешного овладения содержанием образовательной программы используются принципы: природосообразности, гуманизации, культуросообразности.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><u>Прогнозируемые результаты обучения</u></p> <p><i>Обучающиеся должны знать:</i> технику безопасности работы с инструментами и материалами; основные промыслы, их характерные черты; свойства и качества материалов, используемых в работе; приемы обработки материалов; технологию изготовления изделий; последовательность выполнения поделок.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i> овладеть простейшими приемами и навыками; уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить свою работу; подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет; правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; под руководством педагога анализировать изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления); экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги;</p> <p>выполнять эскизы оформления предметов; выполнять поделки по образцу, схеме, технологической карте; выполнять изделия по заданию педагога, используя изученные приемы.</p>
<b>Год разработки</b>	2017
<b>Перечень методических приложений к программе</b>	Дидактический раздаточный материал: иллюстрации с изображением образцов изделий; образцы изделий, раздаточный материал; макет разборной технологической карты изделия; карточки с заданиями; шаблоны; технологические карты изделий; тесты по разделам программы; диагностические карты по темам; компьютер; медиа проектор; учебные таблицы и плакаты; книги (см. Список литературы).
<b>Статус программы</b>	Авторская
<b>Серия и № сертификата на программу</b>	Утверждена на заседании Педагогического совета «29» августа 2023 г., Протокол №1