

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»

1.2. Адрес: юридический: 308023, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железняка, 6;
фактический: 308023, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, ул. Железняка, 6.

1.3. Телефон: (4722) 34-22-29

Факс: (4722) 34-57-29

e-mail: oblcenter@yandex.ru

1.4. Устав утвержден приказом департамента образования Белгородской области №1393 от 22 апреля 2014 года

1.5. Учредителем является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002248024, 02.11.2000 г., ИНН 3125011941

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002248099, 29 декабря 2011 г., инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101686222

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «03» июня 2014 г., регистрационный №6174 серия 31Л01, номер бланка 0000840, выданная департаментом образования Белгородской области

**Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2175 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	292 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	891 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	885 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человека/ 1,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220 человек/ 10 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	71 человек/ 3,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 4,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	92 человека/ 4,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/

		0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1243 человека/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1052 человека/ 48,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	26 человек/ 1,2%
1.8.2	На региональном уровне	206 человек/ 9,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	73 человека/ 3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	610 человека/ 28 %
1.8.5	На международном уровне	137 человек/ 6,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	739 человек/ 34 %
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек/ 1,2%
1.9.2	На региональном уровне	114 человека/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человека/ 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	476 человек/ 21,9 %

1.9.5	На международном уровне	112 человека/ 5,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	200 человек/9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	28 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 90,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 45,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/ 65,5%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 36,4%
1.17.2	Первая	16 человек/ 29,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	28 человек/ 50,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 30,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/ 16,2 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	225 единиц
1.23.2	За отчетный период	63 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59 единиц
2.2.1	Учебный класс	49 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1883 человека/ 86,6 %

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%	
Всего обучающихся:	2175	100	
в том числе по направлениям:	(групп/обучающихся)		
техническое	123/1477	68	
художественное	15/187	9	
социально-гуманитарное	26/283	13	
естественнонаучное	20/228	10	
в том числе по годам обучения:			
1 г.о.	148/1751	80,5	
2 г.о.	21/245	11	
3 г.о.	12/143	6,5	
4 г.о.	3/36	2	
реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	2175	100	
ИОП			
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1955	90
	дистанционное	220	10
обучающиеся детских домов, интернатов	15	0,69	
дети с ограниченными возможностями здоровья	92	4,2	
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	0,2	

2.2. Режим работы учреждения

Режим работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» определяет организацию образовательного процесса в учреждении, составлен для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм (санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Расписание занятий составлено с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях и согласовано с руководителями образовательных организаций.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 1-2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий соответствует требованиям ДО(О)П.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей старшего дошкольного возраста и 1 класса – 35 мин (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности);
- для младших школьников (2-3 классы) – 1 ч. 30 мин;
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 2 ч. 15 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10-15 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 3 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2 по 30 минут для детей до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) закреплены за ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ на основе договоров безвозмездного пользования и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на основе договоров безвозмездного пользования:

- 308002, Российская Федерация, город Белгород, 1-й Заводской переулок, дом №12, частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла г. Белгорода»;
- 308514, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Комсомольский, улица Гайдара, дом №1, муниципальное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»;
- 309640, Российская Федерация, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Кирова, дом №5, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области»;
- 309640, Российская Федерация, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Белгородская, дом №31, государственное бюджетное образовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»;
- 309996, Российская Федерация, Белгородская область, город Валуйки, улица Степана Разина, дом №10, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области;
- 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Некрасова, дом №20, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Белгорода»;
- 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Щорса, дом №59 «а», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №15 «Луч» города Белгорода
- 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железнякова, дом №2 «А», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода;
- 308000, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Победы, дом №14 «а», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №40 г. Белгорода;
- 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железнякова, дом №4, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Спортивная, дом №6 «А», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Есенина, дом №52 «Б», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода;

– 308036, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица 60 лет Октября, дом №3, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №84 г. Белгорода;

– 308033, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Королева, дом №22, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода;

– 309886, Российская Федерация, Белгородская область, Красненский район, село Готовьё, улица Центральная, дом №1, муниципальное общеобразовательное учреждение «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева» Красненского района Белгородской области.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:

– 308023, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Железняка, дом №17 «А», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 г. Белгорода;

– 308511, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Краснооктябрьская, дом №148 муниципальное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова»;

– 308518, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, поселок Новосадовый, улица лейтенанта Павлова, дом 15, муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»;

– 309340, Российская Федерация, Белгородская область, Борисовский район, поселок Борисовка, улица Советская, дом №1, областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А. М. Рудого»;

– 309190, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин. улица Раевского, дом 15А, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области»;

– 309187, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Белгородская, дом 349, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10»;

– 309235, Российская Федерация, Белгородская область, Корочанский район, село Дальняя Игуменка, улица Геологов, дом №2А, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка Корочанского района Белгородской области»;

– 309110, Российская Федерация, Белгородская область, поселок Ивня, улица Советская, дом №42, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

– 309130, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, село Вознесеновка, улица Центральная, дом 92, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области;

– 309085, Российская Федерация, Белгородская область, Яковлевский район, поселок Томаровка, улица Ленина, дом11, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа»;

– 309081, Российская Федерация, Белгородская область, Яковлевский район, село Кустовое. улица Победы, дом 5-а, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

3.2. Год создания учреждения:

– в 1954 г. была организована областная станция юных техников согласно архивной копии распоряжения от 21.06.1954 г. № 315 исполкома Белгородского областного Совета депутатов трудящихся;

– с 02.11.2000 г. переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр технического творчества учащихся» на основании приказа от 29 мая 2000 г. № 281 управления образования и науки администрации Белгородской области;

– с 14.10.2005 г. переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании приказа от 14.10.2005 № 2055 г. управления образования и науки администрации Белгородской области;

– с 29.12.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 05.12.2011г.№ 648-рп.

– с 22.04.2014 г. переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 24.03.2014 г.№ 119-рп.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед.стаж
Директор, методист	Малышева Марина Дмитриевна (Почетный работник общего образования)	Высшее, Белгородский государственный университет, квалификация «Учитель химии и физики» по специальности «Химия», высшее	Аттестована/ высшая	24/4
Заместитель директора, ПДО, методист	Мамошина Марина Игоревна	Высшее, Российский университет дружбы народов, Бакалавр сельского хозяйства по направлению «Агрономия»	Не аттестована/Первая	14/3
Заместитель директора, ПДО, методист	Хамцова Лариса Александровна (Почетный работник)	Высшее, Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского,	Аттестована/ высшая	30/30

	общего образования)	география, биология			
Заместитель директора, педагог-организатор	Федорищева Наталья Васильевна (Почетный работник общего образования)	Высшее, государственный математика	Белгородский университет,	Аттестована/ высшая	21/20
Заместитель директора, ПДО	Звондникова Наталья Сергеевна	Высшее, государственный квалификация «Учитель химии и физики» по специальности «Химия»	Белгородский университет,	Не аттестована/первая	19/3
Педагог-организатор	Бас Дарья Игоревна	Высшее, Белгородский инженерно- экономический институт, экономика и управление на предприятии промышленности строительных материалов		Первая	9/5
Педагог-организатор	Долгих Денис Николаевич	Высшее, государственный квалификация информатики и английского языка»	Белгородский университет,	Без категории	16/12
Педагог-организатор	Дудкина Оксана Сергеевна	Высшее, Белгородский национальный исследовательский университет, квалификация «Учитель-логопед», по специальности «Логопедия»		Без категории	14/3
Педагог-организатор, ПДО	Дементьева Ирина Викторовна	Высшее, государственный университет, химия	Белгородский	Без категории	23/1
Педагог-организатор	Жарикова Анастасия Александровна	Высшее, государственный исследовательский квалификация Менеджер» по специальности «Менеджер в	Белгородский национальный университет,	Первая	15/2

		организации»		
Педагог-организатор	Малышева Екатерина Владимировна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. Шухова, квалификация «Инженер»	Без категории	15/2
Педагог-организатор	Вдовенко Кристина Владимировна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель начальных классов»	Первая	3/3
Методист, ПДО	Барминова Ольга Егоровна	Высшее, Белгородский государственный университет, дошкольная педагогика и психология	Первая/высшая	18/15
Методист, ПДО	Гончарова Дарья Александровна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, педагогическое образование	Высшая/высшая	11/11
Методист, ПДО	Карпова Александра Евгеньевна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, педагогическое образование	Первая	3/3
Методист, ПДО	Медведева Наталья Дмитриевна	Высшее, Шимкентский педагогический институт им. М.О.Ауэзова, история и педагогика	Высшая/высшая	31/16
Методист, ПДО	Мигунова Марина Васильевна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Инфокоммуникационные	Первая	11/2

		технологии и системы связи»		
Методист, ПДО	Петрикова Елена Владимировна (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ)	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	Высшая/высшая	17/17
Педагог дополнительного образования (далее - ПДО)	Аблезгова Оксана Васильевна (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ)	Среднее профессиональное, Белгородский педагогический колледж, учитель начальных классов	Высшая	30/28
ПДО	Баженов Владислав Владимирович	Среднее профессиональное, Белгородский индустриальный колледж, техник-программист	Без категории	2/2
ПДО	Букреева Римма Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный университет, педагогика и методика начальных классов	Первая	32/29
ПДО	Волынец Анна Сергеевна	Высшее, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, педагогическое образование	Без категории	11/11
ПДО	Гащенко Наталья Павловна	Высшее, Белгородский государственный университет, филология	Высшая	31/31
ПДО	Давыдова Любовь Евгеньевна	Высшее, Белгородский национально-исследовательский университет,	Высшая	6/5

		биология			
ПДО	Давыдов Роман Вячеславович	Высшее, государственный исследовательский университет, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Белгородский национально-университет,	Первая	7/7
ПДО	Дахин Антон Викторович	Высшее, государственный исследовательский университет, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	Белгородский национально-университет,	Без категории	1/1
ПДО	Дергалев Тимофей Сергеевич	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, автоматизация процессов и производств	Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова,	Высшая	7/3
ПДО, педагог-организатор	Добринский Дмитрий Павлович	Высшее, государственный университет им. В.Г. Шухова, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование»	Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова,	Без категории	7/2
ПДО, педагог-организатор	Добринский Евгений Павлович	Высшее, государственный	Белгородский технологический	Высшая	11/7

		университет им. В.Г. Шухова, мехатроника и робототехника		
ПДО	Зинковский Филипп Владимирович	Среднее, Белгородский индустриальный колледж, квалификация «Техник-программист» по направлению подготовки «Программирование в компьютерных системах»	Без категории	3/2
ПДО	Кочко Наталья Владимировна (Почетный работник общего образования РФ)	Высшее, Карагандинский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации	Высшая	35/22
ПДО	Кравченко Наталья Викторовна	Высшее, Курский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства	Без категории	26/19
ПДО	Кузнецова Наталья Алексеевна	Высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковорода, учитель украинского языка и литературы	Первая	32/32
ПДО	Лесунова Нина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный институт, учитель биологии	Высшая	32/23
ПДО	Майборода Ирина Львовна (Почетный работник общего образования РФ)	Среднее специальное, Новомосковский техникум физической культуры, физическая культура	Высшая	32/32
ПДО	Мешкова Галина	Высшее, Белгородский	Первая	14/13

	Александровна	государственный университет, преподаватель психологии		
ПДО	Немыкина Мария Владимировна	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, учитель начальных классов	Первая	15/9
ПДО	Рощук Роман Дмитриевич	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника»	Без категории	1/1
ПДО	Рубцова Надежда Александровна	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, направление подготовки «Педагогическое образование»	Без категории	2/2
ПДО	Саблина Ольга Михайловна	Высшее, государственный национальный исследовательский университет, землеустройство и кадастры	Первая	13/3
ПДО	Севастьянова Татьяна Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, степень магистра техники и технологии по направлению «Строительство»	Первая	13/6
ПДО	Седина Ольга Вячеславовна (Почетный работник	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского,	Высшая	44/37

	общего образования РФ)	биология		
ПДО	Селин Кирилл Владимирович	Высшее, Белгородский университет кооперации, экономики и права, юриспруденция	Без категории	3/3
ПДО	Синельник Евгений Игоревич	Высшее, Белгородский государственный институт искусств и культуры, специальность «Библиотечно-информационная деятельность»	Без категории	7/2
ПДО	Станкевич Елена Григорьевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Высшая	42/42
ПДО	Сухорукова Назила Руслановна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель начальных классов»	Высшая	16/16
ПДО	Татаринцева Анастасия Сергеевна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Первая	3/3
ПДО	Татаринцев Виталий Андреевич	Высшее, Белгородский государственный национально-исследовательский университет, квалификация «Экономист» по направлению подготовки «Экономическая безопасность»	Без категории	1/-
ПДО	Тонокпий Игорь	Среднее общее	Без категории	-

	Евгеньевич				
ПДО	Федоров Максим Андреевич	Высшее, государственный университет квалификация направлению «Автоматизация процессов и производств»	Белгородский технологический им. В.Г. Шухова, «Бакалавр» по подготовки	Без категории	2/2
ПДО	Ходячих Мария Алексеевна	Высшее, государственный исследовательский университет, квалификация направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	Белгородский национально- университет, «Бакалавр» по подготовки	Без категории	1/1
ПДО	Чаплин Дмитрий Михайлович	Высшее, государственный университет квалификация направлению «Управление системах»	Белгородский технологический им. В.Г. Шухова, «Бакалавр» по подготовки	Без категории	1/1
ПДО	Чашина Наталья Николаевна	Высшее, государственный экономики, информатики, анализ и аудит	Московский университет статистики и бухгалтерский учет,	Первая	27/6

ПДО/методист	Чернышов Сергеевич Артем	Высшее, Белгородский университет кооперации, экономика	Первая	3/3
ПДО	Чижов Валерьевич Ростислав	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, инженер	Первая	9/6

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих учебную деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		55	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	51	92,7
	со средним профессиональным образованием	4	7,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	20	36,4
	первую	16	29,1
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 5 лет	28	50,9
	5-10 лет	8	14,5
	11-20 лет	8	14,5
	свыше 20 лет	11	20
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	18,2

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		55	
Вакансии по педагогическим работникам		Методист – 0,55 ставка; ПДО – 3,6 ставки, педагог-организатор – 0,49	

		ставки, педагог-психолог - 0,5 ставки	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	50	90,9
	со средним профессиональным образованием	4	7,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	20	36,4
	первую	16	29,1
	без категории	19	34,5
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	до 5 лет	28	50,9
	5-10 лет	8	14,5
	11-20 лет	8	14,5
	свыше 20 лет	11	20
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	18,2

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 3 года:

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021	155	61	57
2022	151	62	87
2023	202	88	106

Наиболее значимые из них:

- Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»,
- Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета»,
- Всероссийский открытый конкурс организаций дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы»,
- Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп»,

- Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье»,
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учимся жить делами и сердцами»,
- Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»,
- Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества

На XVII областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Добринский Е. П. занял 1 место, в 2022 году Давыдова Л.Ю – 1 место, Дергалев Т.С. – 2 место.; в 2023 году Дергалев Т.С. стал победителем регионального и всероссийского этапов конкурса.

Десять педагогов стали победителями и призерами областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования».

На VIII областном конкурсе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Медведева Н.Д. заняла 1 место.

3.3.4. Оценка системы управления организацией:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» создает условия для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодетельности. Центр – это учреждение, где в единстве работают:

- 1) Творческие объединения, деятельность которых направлена на интеллектуальное, творческое, духовно - нравственное, физическое развитие личности.
- 2) Организационно – массовый отдел, курирующий проведение массовых мероприятий с обучающимися, в том числе региональных по технической направленности.
- 3) Информационно – методический отдел, являющийся основным звеном методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Центра и УДОД технической направленности Белгородской области; курирующий учебно – исследовательскую деятельность обучающихся и работу с одаренными детьми;
- 4) Белгородский региональный детский технопарк «Кванториум», деятельность которого направлена на реализацию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; на увеличение количества детей, занимающихся техническим и естественно-научным проектированием;

5) Мобильный технопарк «Кванториум», деятельность которого направлена на реализацию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; на увеличение количества детей, занимающихся техническим и естественно-научным проектированием в сельской местности;

В 2023 году директором учреждения была Малышева М.Д. В своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, приказами министерства образования Белгородской области.

В ОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

В ОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Директор принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы:

- о возложении ответственности за охрану труда и электробезопасность, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- о работе комиссий,
- об ответственности за доступ к персональным данным,
- об ответственности за организацию бухгалтерского учета и т.д.

На начало учебного года утверждается режим работы сотрудников.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, методический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения

Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных мастерских и лабораторий;
- проведения массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, производственных совещаниях;
- посещение учебных занятий и мероприятий и т.д.

Система управления в учреждении эффективна, так как отвечает современным требованиям:

- оптимальность делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали);
- оптимальность системы стимулирования деятельности педагогов;
- полнота и качество документации по управлению образовательным процессом;
- обеспеченность в процессе управления развития наиболее существенных структурных связей в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев ОУ;
- приоритетное создание условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации;
- удовлетворительное состояние социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность педагогического коллектива системой управления.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое оснащение и оборудование ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение, 2019 год).

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено в 2017 - 2019 года.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Центр имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве учебную мебель, технические средства обучения и оргтехнику. Создана медиатека со справочно-энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего – 59, общей площадью – 3644,5 (кв. м) на основе договоров в том числе: лаборатории, мастерские компьютерные классы
---	--

Наличие специализированных помещений для организации учебного-воспитательного процесса:	- методический кабинет (1), лекционный зал (1) выставочный зал (1)
---	---

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- материалы для реализации практической части;	-согласно МТО рабочих программ
- технологическое оборудование и инструментарий;	- станки: деревообрабатывающий, токарный по дереву, токарный по металлу, фрезерные, ленточнопильный настольный, заточной, универсальный; сварочные аппараты; верстаки: слесарные, столярные, плоттер, 3D принтеры, флуориметры, генетические анализаторы, трансиллюминаторы, энцефалографы, кибернетический конструктор по робототехнике, конструкторы модульных станков и т.д.
- аудио- и видеоаппаратура;	- музыкальные центры, видеокамеры, телевизоры и т.д.
- персональные компьютеры;	- 303 (12 – по договору)

- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты),
- используемые в учебном процессе
- число персональных компьютеров в составе локальных сетей
- компьютерная и мультимедийная аппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- МТО для проведения соревнований и выставок

Учебно-методические обеспечение учебного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе рабочих
- дидактические материалы.

Информационное обеспечение учебного процесса:

- наличие выхода в Интернет;
- наличие локальной сети;
- наличие программного обеспечения образовательного процесса;
- наличие официального сайта в сети Интернет.

Автотранспортные средства

- 230 (185+45)

-298

- 61

- принтеры, широкоформатные проекторы, ЖК-панели, интерактивные панели, - копировальные аппараты, цветные многофункциональные устройства
-согласно УНП рабочих программ по автомоделизму, по судомоделизму, по комнатным авиационным моделям, по радиосвязи на коротких волнах, по автомоделизму (открытая трасса), по ракетомоделизму, по робототехнике и компьютерным технологиям

- 118

- раздаточные, УМК к ДО(О)П, таблицы, учебно-методическая литература и др.

- да

- да

- да

- <http://technik-deti31.ru/>

4

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	В Учреждении создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система мониторинга качества образования Учреждения фиксирует достижения обучающихся по направлениям - уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся; - эффективность участия в массовых мероприятиях; - социальные характеристики групп
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством различного программного обеспечения. Скорость доступа в Интернет составляет 10 мбит/с
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту, интернет-мессенджеры и социальные медиа
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования через электронную почту, систему проектного управления малыми группами и социальные сети
б) органов управления в	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с	

	сфере образования	органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Факс: (4722) 34-57-29 e-mail: oblcenter@yandex.ru http://technik-deti31.ru/ Система ПУВП РИАС https://vk.com/centr.tt31 https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=1&organizer=155
	в) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью: Факс: (4722) 34-57-29 e-mail: oblcenter@yandex.ru http://technik-deti31.ru/ www.belgorodkvantorium.ru - средства массовой информации, теле-и радиокommunikации
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
Проектная деятельность в сфере цифровых технологий	Инициация и реализация проекта «Технологии будущего», направленного на создание образовательной среды, направленной на использование современных образовательных технологий, самоактуализацию и самоопределение обучающихся, раннюю профориентацию, подготовку участников образовательного процесса к жизни в информационном цифровом обществе, увеличение количества инженеров и IT-специалистов, способствует росту числа	

3.4.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательной программы:

Библиотечный фонд учреждения формируется из:

- периодической печати:
 - «Вестник образования» с приложениями
 - «Техническое творчество молодёжи»
 - «Дополнительное образование»
 - «Моделист – конструктор»
 - «Исследовательская работа школьников»
 - «Педагогические технологии»
 - «Методист» с приложениями
 - «Большая переменка»
 - «Наука и жизнь»
 - «Юный техник»
 - «Левша»
 - «Большая переменка»
 - «А почему?»
- методических материалов:
 - набор «Геоинформатика»
 - сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов
 - сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов
 - сборники методических рекомендаций ФЦТТУ
 - книги по методике обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности
- книг по техническому и художественному творчеству
- справочников и пособий по технологии
- ЭОР по видам деятельности и охране труда

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направлениям учебного плана
	обеспеченность официальными периодическими, библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспеченно официальными периодическими изданиями

Всем сотрудникам учреждения предоставляется доступ к библиотечному фонду.

В учреждении утвержден порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

4.Содержание образовательного процесса:

4.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	образовательная программа в соответствии с типом и видом учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	

	<p>реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Образовательная программа ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. ДО(О)П рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 г.), утверждены приказом от 30.08.2023 г. №200-ОД</p>
<p>Требования к структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p>	<p>ДО(О)П соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письму Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях», методические рекомендации по от 29 сентября 2023 г. N АБ-3935/06 (методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения российской федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны)</p>	
<p>Требования к результатам освоения образовательной программы</p>	<p>- определены требования к результатам освоения</p>	<p>В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных</p>

		общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения
Требования к условиям реализации образовательной программы	определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям:

		художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное
Адресность программы образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 6-18 лет). В учреждении разработана ДООП по 13 направлениям.

4.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) образовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО БелОЦД(Ю)Т в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название ДО(О)П	Предметная область (направление ДО)	Возраст обучающихся (лет)	ПДО, реализующие программу	Срок обучения (час)
Техническая направленность					
1.	Робототехника: WeDo_2.0	Робототехника и мехатроника	7-9	Синельник Е.И. Зинковский Ф.В.	1 г.о., 144 ч.
2.	Робототехника: WeDo_2.0 Первые проекты		7-9	Синельник Е.И.	1 г.о., 144 ч.
3.	Проекты в робототехнике: от идеи до стартапа_1.0		11-13	Добринский Е.П. Давыдов Р.В. Чашина Н.Н.	1 г.о., 144 ч.
4.	Проекты в робототехнике: от идеи до стартапа_2.0		14-18	Добринский Е.П.	1 г.о., 216 ч.
5.	Робототехника. Конструирование и программирование		7-14	Селин К.В.	3 г.о., 216 ч.
6.	Прикладная робототехника		10-14	Добринский Е.П.	1 г.о., 144 ч.
7.	Робототехника 2.0		10-13	Давыдов Р.В. Добринский Д.П. Чашина Н.Н.	1 г.о., 144 ч.
8.	Робототехника 3.0		11-17	Давыдов Р.В. Добринский Д.П.	1 г.о., 144 ч.
9.	Робототехника		7-11	Кочко Н.П.	1 г.о., 144 ч.

10.	Программирование: IT-Bel_1.0	Информационные технологии и компьютерная грамотность	10-12	Зинковский Ф.В. Чаплин Д.М.	1 г.о., 144 ч.	
11.	Программирование: первые шаги		7-9	Чаплин Д.М. Ходячих М.А.	1 г.о., 144 ч.	
12.	Программирование: первые шаги 2.0		8-10	Ходячих М.А.	1 г.о., 144 ч.	
13.	Программирование: IT-Bel_2.0		12-15	Зинковский Ф.В. Баженов В.В. Федоров М.А.	1 г.о., 144 ч.	
14.	Программирование: IT-Bel_3.0		13-17	Дахин А.В. Баженов В.В.	1 г.о., 144 ч.	
15.	Проекты в ИТ		14-17	Дахин А.В.	1 г.о., 144 ч.	
16.	Информационные технологии. Интенсив		12-17	Чернышов А.С.	1 г.о., 72 ч.	
17.	Компьютерная азбука		7-11	Кочко Н.В.	2 г.о., 288 ч	
18.	Информационные технологии и компьютерная грамотность		10-18	Чижов Р.В.	1 г.о., 144 ч.	
19.	Высокие технологии продвинутый уровень: Hi-tech advanced		Технология и промышленный дизайн	13-17	Рошук Р.Д.	1 г.о., 144 ч.
20.	Основы проектной деятельности с помощью высоких технологий: Hi-tech project	13-17		Рошук Р.Д.	1 г.о., 144 ч.	
21.	Промышленный дизайн	11-16		Дробот А.С.	1 г.о., 144 ч.	
22.	Мир экологичного дизайна. Интенсив.	12-16		Дробот А.С.	1 г.о., 72 ч.	
23.	Дизайн: твори и создавай	12-16		Дробот А.С.	1 г.о., 144 ч.	
24.	Мир промышленного дизайна	10-17		Дробот А.С.	2 г.о., 144 ч.	
25.	3D-моделирование. Интенсив	10-15		Дергалева Т.С.	1 г.о., 72 ч.	
26.	Материаловедение и конструирование	7-11		Кравченко Н.В.	1 г.о., 144 ч	
27.	Микроэлектроника	Электроника		12-14	Кочко Н.В.	1 г.о., 144 ч
28.	К вершинам мастерства	Аэротехнологии		14-17	Майборода И.Л.	144
29.	Пилотирование на БПЛА		8-17	Татаринцев В.А.	3 г.о., 216 ч.	
30.	Аэротехнологии		8-17	Тонкопий И.Е.	1 г.о., 144 ч.	
Художественная направленность						
31.	Веселый художник	Изобразительное искусство	5-7	Барминова О.Е.	2 г.о., 144	
32.	Школа мастеров	Художественное конструирование	7-11	Волынец А.С.	4 г.о., 576 ч.	
33.	Страна умельцев		7-11	Аблѣзгова О.В.	4 г.о., 576 ч.	
34.	Умелые руки		7-11	Станкевич Е.Г. Сухорукова Н.Р.	4 г.о., 576 ч.	

Социально – гуманитарная направленность					
35.	Геометрика	Раннее развитие творческих способностей детей (РРТС)	5-7	Хамцова Л.А. Петрикова Е.В. Мигунова М.В. Карпова А.Е. Мешкова Г.А. Гончарова Д.А.	2 г.о., 144 ч.
36.	Время выбирать	Управление и лидерство	13-17	Мамошина М.И.	1 г.о., 72 часа
37.	Код личной эффективности		12-14	Мамошина М.И.	1 г.о., 72 часа
38.	ЮИД	ЮИД	7-10	Рубцова Н.А.	1 г.о., 72 часа
Естественнонаучная направленность					
39.	Лабораторная диагностика	Биотехнологии	12-15	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 144 ч.
40.	Основы биотехнологии. Введение в физиологию и генную инженерию		11-17	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 144 ч.
41.	Проектная биология		14-17	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 216 ч.
42.	Основы биотехнологии. Начальное микробиологическое образование		9-12	Давыдова Л.Е.	1 г.о., 144 ч.
43.	Общая физика и химия твердых тел	Физико-химический тематический цикл	10-17	Чижов Р.В. Севастьянова Т.А.	1 г.о., 144 ч.
44.	Химия в задачах и упражнениях		15-18	Дементьева И.В.	1 г.о., 144 ч.
45.	Процессы, явления, материалы в физике и химии молекул и наночастиц		10-18	Севастьянова Т.А. Чижов Р.В.	1 г.о., 216 ч.
46.	Грани кристаллического мира		7-12	Чижов Р.В. Севастьянова Т.А.	1 г.о., 72 ч.
47.	Мир коллоидных систем		8-12	Чижов Р.В. Севастьянова Т.А.	1 г.о., 72 ч.
48.	Нанотехнологии. Первый уровень		10-14	Севастьянова Т.А.	1 г.о., 72 ч.
49.	Геосистемы. Интенсив		Геотехнологии	12-16	Саблина О.М.
50.	Геосистемы. Интенсив. Проектная группа	12-16		Саблина О.М.	1 г.о., 72 ч.
51.	Мир через призму ГИС 1.0	8-12		Саблина О.М.	1 г.о., 144 ч.
52.	Мир через призму ГИС 2.0	10-15		Саблина О.М.	1 г.о., 144 ч.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с особыми образовательными потребностями:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Возраст обучающихся	Автор-составитель	Срок обучения
Техническая направленность				

1.	Технократ 2.0 (адаптированная)	14-18	Медведева Н.Д.	1 г.о., 144 ч.
2.	Робототехника	7-11	Кочко Н.П.	1 г.о., 144 ч.
3.	Умельцы – НТМ	9-12 лет	Кузнецова Н.А.	3 г.о., 576 ч.
<i>Художественная направленность</i>				
4.	Страна умельцев АДОП 3.0	10	Аблѣзгова О.В.	1 г.о., 144
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>				
3	Геометрика	5-7	Хамцова Л.А.	1 г.о., 144 ч.

Сравнительный анализ показал:

- ежегодное обновление ДО(О)П с учетом нормативных требований, их актуализацию по содержанию;
- наличие краткосрочных, пилотных программ; адаптированных программ, программ для одаренных детей;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

4.3. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план на 2023-24 учебный год согласован с министерством образования Белгородской области, утвержден на педагогическом совете (протокол №1 от 29 августа 2023 г.), утвержден приказом от 30.08.2022 г. №200-ОД
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе		Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требований СанПиНа	в части соответствия максимальному объѐму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического (протокол №1 от 28 августа 2023 г.) и педагогического советов (протокол №1 от 29 августа 2023 г.), утверждены приказом от 30.08.2023 г. №200-ОД. ДО(О)П 1 года обучения рассмотрены и утверждены в качестве рабочих.

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма)	За 2022-2023 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема
---	---

4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий утверждено директором и согласовано с председателем профкома
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиНа
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут		Продолжительность перемен между занятиями составляет 10-15 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании учебных занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения

	общеобразовательных (общеразвивающих) программ	
	реализации индивидуальных учебных планов	С 1 сентября 2023 учебного года реализуются индивидуальные образовательные программы для обучающихся проявляющих выдающиеся способности, обучающихся с особенными потребностями (ОВЗ)

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Оценка системы качества образования.

Для объективной оценки качества образования систематически проводятся различные мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам, осуществляется в конце года.

Контроль качества образования проводился в следующих формах: тестирование, зачет, анализ творческих проектов обучающихся, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах институционального, областного и международного уровней. Два раза в год смотры знаний обучающихся в форме открытых занятий и мероприятий, что является способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности.

При формировании объединений учитывались следующие критерии: исходный уровень общеучебных умений и навыков; склонность к конструкторской работе; знания в области математики, физики, геометрии, химии, географии; любознательность и трудолюбие; способность к научному поиску, заинтересованность в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В соответствии с этим, выбор методов педагогической работы с детьми и содержание ДО(О)П определяется приоритетными задачами: развитие уже высоких способностей или, напротив, недостаточно развитых способностей (в том числе коммуникативных и личностных).

Для контроля уровня развития способностей использовался диагностический инструментарий: тесты, таблицы эффективности участия в массовых мероприятиях и т.д.

В целях создания институциональной системы мониторинга и диагностики обучения и воспитания обучающихся разработаны диагностические материалы, закрепленные в рабочих программах.

Педагоги проводят тестирование в начале и конце учебного года и обобщают результаты по каждому объединению и по годам обучения.

В соответствии с образовательной программой ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ и на основании приказа №114 - ОД от 21 апреля 2023 года «О проведении аттестации обучающихся» в период с 20 мая по 10 июня 2023 года согласно учебным планам и календарным учебным графикам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года с целью установления уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Для объективной оценки уровня усвоения ДООП были сформированы 9 аттестационных комиссий по направлениям деятельности.

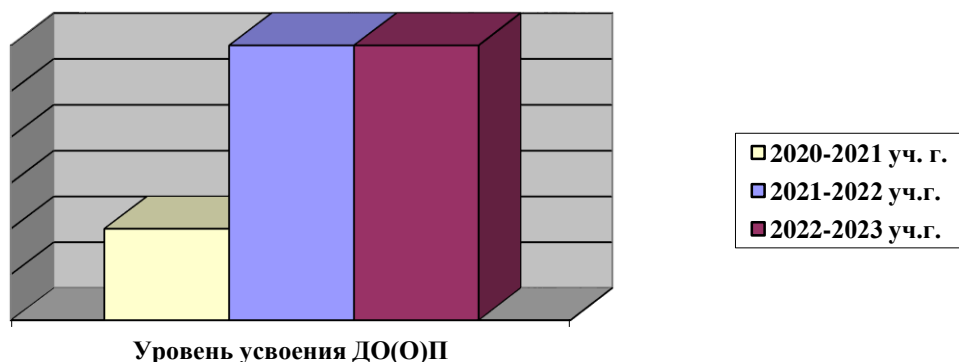
Оценочные материалы включали в себя теоретическое тестирование, опрос; выполнение практических упражнений, защиту проектов, изготовление изделия и т.д. в соответствии с ДООП.

В 2022-2023 учебном году обучение шло по 63 ДООП, из них:

- технической (37, в т.ч. 2 для детей с ОВЗ),
- естественнонаучной (15, в т.ч. 1 для детей с ОВЗ),
- художественной 8, в т.ч. 1 для детей с ОВЗ),
- социально-гуманитарной (3, в т.ч. 1 для детей с ОВЗ) направленностей.

Аттестацию прошли 2386 обучающихся.

По итогам образовательной деятельности уровень усвоения программного материала обучающимися остаётся стабильно высоким, и составляет 89%.



Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия обучающихся в массовых мероприятиях.

Показатель	Победители массовых мероприятий за 3 последних года	Фактический показатель		
		Учебные года	Всероссийский и международный уровень	Региональный и межрегиональный уровень
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования		2021	334	335
		2022	362	178
		2023	588	125

6. Организация методической деятельности:

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о методическом и педагогическом советах; приказы о работе педагогов над темами самообразования, о проведении мастер-классов и семинаров, о внесении актуального педагогического опыта в банк данных учреждения	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей	
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического совета от 28.08.2023 г. №1
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год
	план методической работы обеспечивает непрерывность	Система непрерывного образования педагогических кадров

	<p>профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>	<p>осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, вибинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов</p>
	<p>спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)</p>	<p>В ряд программ внесены изменения в ожидаемые результаты усвоения ДО(О)П</p>
	<p>определены формы организации образовательного процесса</p>	<p>Формы организации образовательного процесса закреплены в уставе учреждения (заочная и очная) и образовательной программе</p>
	<p>наличие в ОУ методических объединений по направлениям</p>	<p>-</p>
	<p>обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно- методической литературы, участие в педагогических советах,</p>

		конференциях, семинарах, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, взаимопосещение и кураторство
Направление инновационной деятельности	Инновационная деятельность реализуется через разработку и апробацию, обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	
Проектная деятельность в методической сфере	Инициация и реализация проекта «Путь педагога», направленного на непрерывное обновление компетенций педагогических кадров: создание универсальной траектории профессионального становления опытных педагогов и роста молодых специалистов технического творчества	

6.1. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

6.1.1. Проведение мероприятий регионального уровня для обучающихся (в соответствии с приказами министерства образования Белгородской области):

Учебные года	Конкурсы, выставка, фестивали и т.д.	Соревнования	Олимпиады	Итого
2021	13	10	1	24
2022	18	8	1	27
2023	18	9	1	28

Всего различными формами массовой работы на региональном этапе было охвачено 8104 обучающихся, что на 5509 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году.

Областная спартакиада обучающихся по техническим видам спорта

Областная спартакиада обучающихся по техническим видам спорта 2022-2023 учебного года проведена в целях удовлетворения потребностей детей и подростков в приобретении новых технических и технологических знаний, включения их в систему непрерывного научно-технического образования, повышения мотивации к выбору инженерных специальностей, раннего выявления и сопровождения одаренных детей

Программа Спартакиады включала в себя следующие соревнования:

- областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм);
- областные соревнования по авиамоделированию;
- областные соревнования обучающихся по авиамоделированию;
- областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям;
- первенство Белгородской области по авиационному «Квадростарт», посвящённое 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения;
- областные соревнования обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм);
- региональная научно-техническая олимпиада по автомобилестроению;
- областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм) (2023 г.);
- первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям, посвящённое 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения;
- областные соревнования обучающихся по автомобилестроению (закрытая трасса).

В региональных массовых мероприятиях спортивно-технического направления приняли участие 323 спортсмена в составе 58 команд в возрасте от 8 до 18 лет.

Областные выставки и конкурсы

Выставки и конкурсы способствовали удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, созданию благоприятных условий для развития научно-технических, интеллектуально-творческих интересов обучающихся, устойчивому интересу к изучению истории Белогорья, выявления и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности.

Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	280
2.	Областные соревнования по моделированию 3D-ручкой «Созве3Дие»	90
3.	Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, в том числе для детей с ОВЗ	289
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	277
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	498
6.	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник–моделист»	225
7.	Региональная питч-сессия технологических проектов, посвященная 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	30
8.	Региональный конкурс-выставка «Огненная дуга», посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»	172
9.	Областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	131
10.	Областной фестиваль технического творчества «Техноимпульс-23»	145
11.	Открытый областной фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST»	200
12.	Региональный технологический фестиваль «РобоФест-2023»	132
13.	Областной робототехнический фестиваль «РобоСумо- Спасатели»	200

Мероприятия для детей с ОВЗ:

1. Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья (принял участие 191 обучающийся).

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (количество участников - 96);
2. Областной конкурс «Я - часть движения ЮИД» (количество участников - 140).
3. Диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности» (количество участников - 4556).
4. Квест-игра для детей и взрослых «Марафон безопасности» (количество участников - 300)

Разнообразные онлайн активности (викторины, квесты, конкурсы) в соответствии с календарем образовательных событий (приняли участие более 5000 обучающихся).

6.1.2. Проведение мероприятий институционального уровня для обучающихся:

	Наименование традиционных массовых мероприятий на уровне ОУ
1.	Викторина, посвященная Международному дню числа «Пи» состоялась региональная викторина, посвященная Международному дню числа «Пи»
2.	Хакатон по 3D – моделированию и прототипированию «3D Maker»
3.	Неделя истории
4.	Неделя космонавтики
5.	Тематическая неделя кино и анимации
6.	Недели дополнительного образования
7.	Конкурс инженерных и естественно-научных проектов «Мир – конструктор, собери свой!»
8.	Шахматный турнир «Квантошахматы»
9.	Хакатон по робототехнике и программированию Smart City
10.	Выставка «Здравствуй Новый год»
11.	Конкурс эрудитов «Новый год шагает по планете»
12.	Выставки и конкурсы, посвященные памятным датам и событиям, в творческих объединениях учреждения

6.1.2. Проведение мероприятий регионального уровня для педагогических работников:

2021	Учебно- тренировочные сборы по судомоделированию
	Учебно- тренировочные сборы по авиамоделированию
	Семинар - практикум по автомоделированию
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
	Региональный практический семинар «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетентностей обучающихся»
	Региональный семинар-практикум «Практика применения инновационных технологий в работе учителя в условиях реализации предметной Концепции»
	Мастер-классы в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» педагогами учреждения

	<p>Мастер-классы ОГАОУ ДПО «БелиРО для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции»</p> <p>Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества</p>
2022	<p>технической направленности по теме: «Наставничество - эффективный инструмент адаптации молодых специалистов, начинающих педагогов дополнительного образования технической направленности к условиям образовательной деятельности и выполнению трудовых функций»</p> <p>Учебно – тренировочные сборы «Школа квадрокоптеров – с чего начать и как выбрать»</p> <p>Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»</p> <p>Мастер-классы в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» педагогами учреждения</p> <p>Мастер-классы ОГАОУ ДПО «БелиРО для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации Концепции»</p> <p>Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества</p>
2023	<p>Учебно – тренировочные сборы «Сегодня юные моделисты, завтра инженеры-конструкторы» в рамках реализации Комплекса мер по развитию инженерно-технического образования</p> <p>Онлайн-вебинар «Детские проекты: от идеи до воплощения» для обучающихся центров «Точка роста»</p> <p>Региональный семинар «Вызовы 2030: новые компетенции педагога»</p> <p>Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества</p> <p>Вебинар «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков»</p> <p>Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»</p>

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	В учреждении реализуется воспитательная система «Шаг к успеху»	

		<p>Цель воспитательной системы - создание «ситуации успеха» в условиях социально-педагогической поддержки развитие природных задатков и потребностей детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству на основе приобщения к достижениям мирового и отечественного технического творчества и региональным традициям.</p> <p>В учреждении реализуется программа развития общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум».</p>	
Проектная деятельность в сфере воспитания		<p>В соответствии с программой развития ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ, в целях формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни в 2023 учебном году реализовывался проект «Готов к добру», в рамках которого был сформирован Центр добровольчества «Готов к добру» (21 участник-доброволец, 7 педагогических сотрудников в составе рабочей группы проекта «Готов к добру»).</p>	
Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей нравственное развитие	обеспечение учреждения духовно-нравственное развитие	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности	Педагоги дополнительного образования – 36,4 ставки (в том числе на условия совместительства) педагоги-организаторы – 8 ставок методисты – 7,5 ставки зам директора – 4 ставки
Наличие материально-технических, информационно-методических условий		помещений	Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия
		оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура

	методической литературы, в том числе интернет-ресурсы	100% обеспеченность
Самоуправление обучающихся	учет мнения обучающихся	Обучающиеся представляют в Управляющем совете учреждения и Совете обучающихся
	наличие детских и юношеских общественных организаций	Разработано и утверждено положение о ДОО, действует Центр добровольчества «Готов к добру»
Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> –ГБУК «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»; –ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»; –ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; –ФГБОУВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»; –ОГАОУДПО «БелИРО» –ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»; –МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»; –Общеобразовательные организации Белгородской области 	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, ИОП и обеспечения условий для реализации обучающимися повышенных способностей (организация выставок, соревнований и т.д., участие во Всероссийских мероприятиях)	
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (92 человека). Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Умельцы НТМ», «Технократ», «Страна	

	<p>умельцев», «Геометрика», «Робототехника».</p> <p>Заключен договор с государственным бюджетным образовательным учреждением «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат».</p>	
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися</p>	<p>В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, воспитательные спортивно – досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии на свежем воздухе и т.д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом. Обучающиеся активно участвуют в акции «Белая ромашка».</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ</p>	<p>Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения</p>
	<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей</p>	<p>Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения</p>
	<p>-используются разнообразные формы работы с родителями</p>	<p>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, экскурсии,</p>

		родительские лектории, наглядная агитация и т.д.
--	--	--

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021	2022	2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами, иные целевые инструктажи по требованию		

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.

2.	Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках и т.д.	<p style="text-align: center;">Победители и призеры всероссийских массовых мероприятий</p>  <table border="1" data-bbox="795 279 1624 534"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество победителей и призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>330</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество победителей и призеров	2021	330	2022	360	2023	480	
Год	Количество победителей и призеров										
2021	330										
2022	360										
2023	480										
3.	Методическая работа	<p>Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на институциональном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p style="text-align: center;">Профессиональная активность</p>  <table border="1" data-bbox="795 734 1624 1141"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Профессиональная активность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">конкурсы проф. мастерства</p> <p style="text-align: center;">■ 2021 ■ 2022 ■ 2023</p>	Год	Профессиональная активность	2021	120	2022	150	2023	200	
Год	Профессиональная активность										
2021	120										
2022	150										
2023	200										
4.	Укрепление материально-технической базы	<p>Приобретено основных средств на сумму – 386,7 тыс. руб., (в т.ч. системный блок - 28,8 тыс. руб., ноутбуки - 218,5 тыс. руб., лабораторные нагревательные плиты - 35,2 тыс. руб., холодильник - 11,9 тыс. руб., квадрокоптеры и аппаратура управления - 54,8 тыс. руб., масляные радиаторы 14,4 тыс. руб.)</p> <p>Приобретено материалов на обеспечение учебно-воспитательного процесса и</p>									

		<p>хозяйственные нужды на сумму –749,6 тыс. руб.80 коп. (канцелярские товары и расходные материалы для обеспечения образовательных программ и на административные цели, дезинфекционные средства, хозяйственные товары для уборки помещений и территории, вода питьевая, запасные части и расходные материалы для автотранспорта, расходные материалы и комплектующие для оргтехники, сувенирная продукция и прочее).</p> <p>Медикаменты и перевязочные средства (аптечки первой помощи) – 21,1 тыс. руб.</p> <p>Расходы на приобретение ГСМ – 287,9 тыс. руб.</p> <p>На проведение областных массовых мероприятий и организацию участия во всероссийских мероприятиях всего израсходовано 1225,7 тыс. руб. (приобретение расходных материалов, оборудования, призов, дипломов, грамот, кубков и медалей, оплата оргвзносов, командировочные расходы и прочее),</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по государственной программе Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» израсходовано 1217,7 тыс. руб. (717,0 тыс. руб. – организация областных мероприятий и участие во всероссийских массовых мероприятиях технической направленности; 102,4 тыс. руб. – проведение областного и организация участия во всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»; 398,3 тыс. руб. – проведение фестиваля «Безопасное детство»); – по государственной программе Белгородской области «Развитие молодежной политики на территории Белгородской области» израсходовано 8 тыс. руб. на проведение фотоконкурса «Юность России». <p>Расходы на содержание помещений и ремонт оборудования составили 159,8 тыс. руб.</p>
--	--	---

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) отток педагогов дополнительного образования с непедагогическим образованием, прошедших переподготовку, в реальный сектор экономики;

- б) материально-техническое (в том числе программное) обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей с особыми потребностями;
- в) организация дополнительного образования для обучающихся старших классов (высокая загруженность детей старшего школьного возраста);
- г) повышение уровня конкуренции на рынке услуг дополнительного образования;
- д) отсутствие помещений в оперативном управлении для ведения деятельности;
- е) отсутствие платных образовательных услуг;
- ж) деятельность учреждения в условиях объявленного на территории Белгородской области «жёлтого» уровня террористической опасности.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) создание условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в учреждении, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;
- б) включение в образовательную программу компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- в) отработка моделей организации обучения в малых группах, в дистанционных онлайн и офлайн форматах;
- г) внедрение оптимальных профориентационных методик;
- д) создание материально-технических условий для организации современного, в том числе дистанционного обучения;
- е) повышение мотивации педагогов дополнительного образования, направленной на сохранение коллектива;
- ж) повышения престижа учреждения.

**И.о. директора
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ**

МП



Л.А. Хамцова